

Akademia Bialska im. Jana Pawła II

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DYDAKTYCZNEJ**

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Nabór: 2022/2023

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarna

Opracowanie: Anna Sawczuk, Barbara Struk

Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział III. Hospitacje praktyki	8
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	8
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej</i>	15
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	16

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska wynosi 6 i pół miesiąca (1110 godzin) dla ścieżki glottodydaktycznej z czego 150 godzin realizowane jest w ramach praktyki nauczycielskiej. Praktyka zawodowa – dydaktyczna stanowi ich część i wynosi 100 godzin w semestrze 5.
2. **Liczba punktów ECTS:** 4
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** Praktyka zawodowa - dydaktyczna (100 godzin) trwa od 2 do 3 tygodni i jest realizowana w 5 semestrze studiów w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego* w AB. Ponadto, warunkiem rozpoczęcia Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest pozytywne zaliczenie przedmiotów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym, a także przedmiotów praktycznej nauki języka angielskiego uwzględnionych w planie i programie studiów do 4 semestru studiów włącznie.
4. **Formy odbywania praktyki:** na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska obowiązuje praktyka organizowana indywidualnie przez studenta/kę i realizowana w placówce (szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) wybranej przez studenta/kę.
5. **Zasady organizacji praktyki:**
 - 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie przez studenta/kę do Sekcji Praktyk Studenckich i Biura Karier w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania, Porozumienia w sprawie prowadzenia praktyk, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się lub Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z zakładem pracy).
 - 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez placówkę (szkołę podstawową lub ponadpodstawową) przyjmującą studenta/kę na praktykę.
 - 3) Studenta/kę obowiązuje 8-godzinny pobyt dzienny w placówce w semestrze 5. Podczas pobytu w placówce student/ka realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekuna, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*). Za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
 - 4) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w trakcie pierwszej lub drugiej zmiany.
 - 5) W trakcie praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi/ce zadanie wypełniania innych formularzy (np. karty obserwacji lekcji). Wszystkie ww. dokumenty dotyczą przebiegu praktyki i wykonania zleconych zadań podczas praktyki zadań.
 - 6) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student/ka zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w AB, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

6. **Miejsca realizacji praktyki:** Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną w samodzielnie wybranych placówkach – szkołach podstawowych lub szkołach ponadpodstawowych. Weryfikacja miejsc odbywania praktyki, które wybierane są przez studentów samodzielnie z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje na etapie zawierania porozumienia pomiędzy daną placówką (szkołą podstawową lub szkołą ponadpodstawową) a uczelnią oraz wydawania skierowania na praktykę i jest prowadzona przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biura Karier, w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk i/lub uczelnianym opiekunem praktyk, jeśli zachodzi potrzeba konsultacji.

Według kryteriów doboru zakładowego opiekuna praktyki zawodowej o charakterze dydaktycznym wymagane są:

- a) zatrudnienie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego - min. 4 lata,
- b) stopień zawodowy: nauczyciel dyplomowany, nauczyciel mianowany lub nauczyciel kontraktowy z rekomendacją dyrektora szkoły.

7. **Terminy realizacji praktyki:**

- 1) Praktyka zawodowa – dydaktyczna realizowana jest w 5 semestrze studiów (od 12 do 13 dni roboczych, tzn. 1 dzień w tygodniu w czasie wolnym od zajęć na uczelni lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi – 100 godzin)
- 2) Praktyka zawodowa – dydaktyczna nie powinna trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska, gdyż jej realizacja jest ściśle skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 5.
- 3) Student/ka, który/a studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien/na odbyć pełny zakres praktyki przewidzianych dla każdego z nich.

8. **Warunki zaliczenia praktyki:**

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student/ka odbywający/a praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student/ka odbywał/a praktykę, pieczęć instytucji/nazwa placówki; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta/kę działań (czego się nauczył/a, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisową samoocenę studenta/ki z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;

- b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* zawierającą ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych efektów uczenia się wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk wg podanych

kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta/ki oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny¹ pracy studenta/ki wystawionej przez zakładowego opiekuna praktyk;

- c) Raportu z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej (zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk) w skład którego wchodzi:
- opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole,
 - analiza pracy nauczyciela (tj. obowiązki i zadania, wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej) oraz
 - analiza pracy ucznia (analiza wybranych problemów związanych z pracą klasy, grupy uczniów lub ucznia, bez ujawniania tożsamości uczniów)
- d) Trzech różnorodnych² konspektów serii samodzielnie przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi w ich trakcie materiałami³ oraz własną refleksją⁴, zaakceptowanych i opatrzonych podpisem i oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk. Wymaga się, aby dwa konspekty (do serii lekcji) były przygotowane w języku angielskim zgodnie z zasadami opracowywania formalnego planu lekcji przedstawionymi podczas zajęć *Dydaktyki języka angielskiego* w AB. Trzeci konspekt (do innej lekcji) przygotowujący jest przez studenta/kę w języku polskim zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce, w której odbywa się praktyka. Jeden z konspektów w języku angielskim, losowo wybrany, jest sprawdzany szczegółowo i oceniany przez uczelnianego opiekuna praktyk, także w relacji do pozostałych konspektów w serii; opiekun zapoznaje się również z konspektem przygotowanym w języku polskim (bez wystawiania oceny).
- e) *Indeksu umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta/kę i nabytych umiejętności.

Wszystkie wymagane dokumenty, z wyjątkiem ww. dwóch planów lekcji, składane są w języku polskim.

Portfolio składane przez studenta/kę, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego/nią umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

¹ Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w szkole podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej, w której student/ka odbywał/a Praktykę zawodową – dydaktyczną nie jest ostateczną oceną wystawianą przez uczelnianego opiekuna praktyk.

² Konspekty lekcji powinny być zróżnicowane biorąc pod uwagę: tematykę lekcji, rozwijane podczas lekcji sprawności i ćwiczone podsystemy języka; zaleca się także, aby lekcje zawierały elementy autorskie, tzn. przynajmniej jedno, samodzielnie przygotowane, dodatkowe ćwiczenie spoza podręcznika.

³ Wymagane jest dołączenie do każdego konspektu kserokopii odpowiednich stron z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów dodatkowych, obrazków, fotografii, itp.

⁴ Refleksja powinna odnosić się do przebiegu danej lekcji i zawierać informacje dotyczące osiągnięcia zamierzonych celów i efektów pracy na lekcji, najsłabszego oraz najmocniejszego punktu lekcji, a także odpowiedzi na pytanie: czy i jakie zmiany należałoby wprowadzić, gdyby dana lekcja miała zostać przeprowadzona raz jeszcze; refleksję należy wpisać na końcu każdego konspektu.

- 2) Zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia.
 - 3) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
 - 4) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
 - 5) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
 - 6) Student/-ka, który/-a nie uzyskał/-a zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien/powinna odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.
9. **Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk**
 Student/ka jest zobowiązany/a złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, najpóźniej do ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej (w semestrze 5) wg. terminarza danego roku akademickiego.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) **Celem ogólnym** praktyki zawodowej – dydaktycznej na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska jest nabycie przez studentów, oraz rozwijanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w szkołach podstawowych (kl. 4-8) lub w szkołach ponadpodstawowych.
- 2) **Cel główny praktyki:**
 Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest aktywne zaangażowanie i udział studenta/ki w pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej i codziennym życiu placówek, do pracy w których jest przygotowywany/a poprzez wypełnianie różnorodnych ról i zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski
- 3) **Cele szczegółowe praktyki:**

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta/ki - przyszłego nauczyciela/nauczycielki języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1)⁵ (4)⁶
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);
5. do pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serii lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także jej udokumentowania, w tym oceniania przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediiów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych (2,6,7,8);
6. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami (1);
7. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);
8. analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego (18);
9. dokonania diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

10. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);
11. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do

⁵ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

⁶ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych (1).

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk.

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami.

Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej
 - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
 - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej*
 - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Indeks umiejętności praktycznych*
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk: mgr Anną Sawczuk, a.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej*
- 3) *Indeks umiejętności praktycznych*

Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej

III rok, 5 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
<p>Praktyka zawodowa – dydaktyczna realizowana indywidualnie</p>	<p style="text-align: center;">100</p> <p>1. zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce: min. 5 godz.; 2. asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk: min 30 godzin; 3. lekcje samodzielnie prowadzone: min. 30 godzin; 4. praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w różnorodnych formach pracy placówki: maks. 35 godzin</p>	<p>Typ szkoły: szkoła podstawowa (kl. 4-8) lub szkoła ponadpodstawowa</p>	<p>Zakładowy opiekun praktyk w wybranej placówce</p>	<p>Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 5 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji (portfolio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dziennika praktyk</i>, - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i>, - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i>, - <i>Raportu</i>, - 3 konspektów lekcji - zadanie do realizacji (powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>).

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA**

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2022/2023

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W08	EU01 Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4)	<input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
2.	K_W08	EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
3.	K_W08	EU03 Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9).	<input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)	

			<input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
4.	K_U09	<p>EU04</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> inne (np. wykonywane zadania): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)</p>	
5.	K_U09	<p>EU05</p> <p>Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediiów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne (2,6,7,8);</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> wymagane konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami <input type="checkbox"/> refleksje polekcyjne i wnioski studenta/ki na temat przebiegu zaplanowanego procesu dydaktycznego, skuteczności dobranych metod, technik, form pracy i ich efektów (na końcu konspektów lub w <i>Karcie samooceny studenta</i>) <input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> realizacja zadania powiązanego z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w semestrze 5 <input type="checkbox"/> inne.....	
6.	K_U09	<p>EU06</p> <p>Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka</i></p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta/ki w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB <input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	

		<i>angielskiego</i> i innymi studentami (1);	(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB)	
7.	K_U09	EU07 Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy ucznia z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB)	
8.	K_U14	EU08 Student potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy (18);	<input type="checkbox"/> bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem, w tym omówienie różnych aspektów pracy praktykanta, jej przebiegu i wyników z opiekunem <input type="checkbox"/> samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny studenta</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/>	
9.	K_U08	EU09 Student potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/>	

10.	K_K02	<p style="text-align: center;">EU10</p> <p>Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	
11.	K_K06	<p style="text-align: center;">EU11</p> <p>Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się wydana przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji przebiegu praktyki <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	

*Należy wybrać (zaznaczyć znakiem X) lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się.

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągane efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta/ki w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

***Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu Dydaktyka języka angielskiego w AB).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta/ki (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena pracy studenta/ki przez zakładowego opiekuna praktyk:

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ - DYDAKTYCZNEJ

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2022/2023

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

Dokumentacja praktyki pod względem ilościowym i jakościowym

(1) <i>Dziennik praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Trzy konspekty przeprowadzonych samodzielnie lekcji wraz z refleksją polekcyjną / wnioskami studenta/ki, zaakceptowane i podpisane przez Mentora praktyki	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Ocena wybranego konspektu lekcji wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyki	
(4) Raport z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły podstawowej i/lub szkoły ponadpodstawowej, zawierający analizę pracy nauczyciela oraz pracy ucznia, zaakceptowany i podpisany przez Mentora	zaliczono	brak zaliczenia
(4) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> – opinia i ocena wystawiona przez Mentora	Opinia: pozytywna	negatywna Ocena:
(5) <i>Indeks umiejętności praktycznych</i> – potwierdzenie wykonania zadań i nabycia umiejętności wyszczególnionych w dokumencie	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2022/2023

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta/ki poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp.	Forma praktyki	Liczba godzin	Umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela **
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki	...	<p>Student/ka w trakcie praktyki poznał/a, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) zadania, w tym zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę/placówkę oświaty;</p> <p>(b) sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty, w tym stanowiska pracownicze uczestników procesów pedagogicznych;</p> <p>(c) rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty;</p> <p>(d) formy współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły/placówki i środowiskiem pozaszkolnym.</p>			
2.	Asystowanie i współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk	...	<p>Student/ka w trakcie praktyki asystował/a zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałał/a z nim w:</p> <p>(a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i w grupach;</p> <p>(c) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;</p> <p>(d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami</p>			

			<p>edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych, itp.;</p> <p>(e) organizowaniu przestrzeni klasy;</p> <p>(f) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <i>(opcjonalnie)</i>.</p>			
3.	<p>Praca z zakładowym opiekunem praktyk oraz analiza i interpretacja obserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych</p>	...	<p>Student/ka w trakcie praktyki nabył/a umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia dokumentacji praktyki;</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką;</p> <p>(c) przygotowywanie materiałów do zajęć (w tym zadań i ćwiczeń językowych)</p> <p>(d) przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówek</p> <p>(e) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegania swoich mocnych i słabych stron);</p> <p>(f) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów;</p> <p>(g) konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć);</p> <p>(h) analizowania i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki i/lub w grupie studentów.</p> <p>Wykonywane podczas praktyki zadania włączają: regularne omawianie obserwowanych i doświadczanych zdarzeń i problemów pedagogicznych z zakładowym opiekunem praktyki; wykonywanie prac zleconych przez opiekuna; propozycje strategii działania i rozwiązań problemów oraz refleksję i wyciąganie wniosków przez studenta/kę; sporządzanie przez studenta/kę raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych <i>(opcjonalnie)</i> oraz dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk.</p>			
4.	<p>Pełnienie roli nauczyciela (również w odniesieniu do zadań wykonywanych podczas asystenckiej części praktyki)</p>	...	<p>Student/ka w trakcie praktyki pełnił/a rolę nauczyciela/ki włączając:</p> <p>(a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, z uwzględnieniem wymogów podstawy programowej i kompetencji kluczowych;</p> <p>(b) dostosowywanie/dobieranie metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, w tym z zakresu ICT, do realizowanych treści, etapu edukacyjnego, zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i dynamiki grupy uczniowskiej, a</p>			

		<p>także adaptowanie metod pracy do różnych stylów uczenia się uczniów;</p> <p>(c) zaplanowanie i przeprowadzenie pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki serii lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;</p> <p>(d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej (odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych z poszanowaniem praw własności intelektualnej);</p> <p>(e) dostosowywanie sposobu komunikowania się w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów;</p> <p>(f) animowanie aktywności poznawczej uczniów, rozwijanie u nich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, rozwijanie logicznego i krytycznego myślenia oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, a także rozwijanie zainteresowań uczniowskich i popularyzację wiedzy wśród uczniów, w środowisku szkolnym i/lub pozaszkolnym</p> <p>(g) zachęcanie uczniów do współdziałania, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, w tym grupowego rozwiązywania problemów;</p> <p>(h) moderowanie interakcji między uczniami;</p> <p>(i) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza wstępna);</p> <p>(k) merytoryczne, profesjonalne i rzetelne ocenianie pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu;</p> <p>(l) skonstruowanie sprawdzianu służącego ocenie danych umiejętności uczniów;</p> <p>(t) rozpoznawanie typowych dla nauczanego przedmiotu błędów uczniowskich i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym</p> <p>(m) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniami szczególnie uzdolnionymi) <i>(opcjonalnie)</i>;</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>(n) kształtowanie u uczniów nawyków systematycznego uczenia się i zachęcanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, stymulowanie ich do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę;</p> <p>(o) wykorzystanie różnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie itp., a także zachęcanie uczniów do podejmowania prób badawczych i systematycznej aktywności fizycznej;</p> <p>(p) budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów oraz kształtowanie ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;</p> <p>(r) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad <i>(opcjonalnie)</i>;</p> <p>(s) podejmowanie współpracy w procesie dydaktycznym z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym/specjalistami pracującymi z uczniami, rodzicami i/lub opiekunami uczniów, środowiskiem pozaszkolnym.</p>			
5.	<p>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB: analiza i interpretacja obserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych – w korelacji z treściami omawianymi podczas zajęć na uczelni</p>	<p>... w ramach zajęć w AB</p>	<p>Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie praktyki, aby:</p> <p>(a) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (opisanych powyżej, w korelacji z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB), a także analizować jego kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze;</p> <p>(c) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (jw.);</p> <p>(d) dokonywać analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (jw.);</p> <p>(e) dokonywać analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami</p>			

			<p>uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (jw.);</p> <p>(f) analizować i omawiać zgromadzone doświadczenia z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i> w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań może wiązać się z wykorzystywaniem notatek z kart obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>; włącza także proponowanie przez studentów strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta/ki.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

** Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego w AB*