

Akademia Bialska im. Jana Pawła II

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
DYDAKTYCZNEJ**

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Nabór: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarna

Opracowanie: Anna Sawczuk, Barbara Struk

Spis treści

| | |
|---|----|
| Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki | 3 |
| Rozdział II. Cele i efekty praktyki | 6 |
| Rozdział III. Hospitacje praktyki | 8 |
| Rozdział IV. Postanowienia końcowe | 8 |
| Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> | 10 |
| Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej</i> | 16 |
| Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i> | 17 |

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka zawodowa – dydaktyczna stanowi ich część i wynosi 160 godzin.
2. **Liczba punktów ECTS:** 6
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** Praktyka zawodowa - dydaktyczna (160 godzin) trwa 4 tygodnie i jest realizowana we wrześniu z kontynuacją w 5 semestrze studiów w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego* w AB. Ponadto, warunkiem rozpoczęcia Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest pozytywne zaliczenie przedmiotów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym, a także przedmiotów praktycznej nauki języka angielskiego uwzględnionych w planie i programie studiów do 4 semestru studiów włącznie.
4. **Formy odbywania praktyki:** na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska obowiązuje praktyka organizowana indywidualnie przez studenta/kę i realizowana w placówce (szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) wybranej przez studenta/kę.
5. **Zasady organizacji praktyki:**
 - 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie przez studenta/kę do Sekcji Praktyk Studenckich i Biura Karier w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania, Porozumienia w sprawie prowadzenia praktyk, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się lub Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z zakładem pracy).
 - 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez placówkę (szkołę podstawową lub ponadpodstawową) przyjmującą studenta/kę na praktykę.
 - 3) Studenta/kę obowiązuje 8-godzinny pobyt dzienny w placówce we wrześniu i 8-godzinny pobyt dzienny w placówce w semestrze 5. Podczas pobytu w placówce student/ka realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekuna, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się oraz Indeks umiejętności praktycznych*). Za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
 - 4) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w trakcie pierwszej lub drugiej zmiany.
 - 5) W trakcie praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi/ce zadanie wypełniania innych formularzy (np. karty obserwacji lekcji). Wszystkie ww. dokumenty dotyczą przebiegu praktyki i wykonania zleconych zadań podczas praktyki zadań.
 - 6) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student/ka zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w AB, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
6. **Miejsca realizacji praktyki:** Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną w samodzielnie wybranych placówkach – szkołach podstawowych lub szkołach ponadpodstawowych.

Weryfikacja miejsc odbywania praktyki, które wybierane są przez studentów samodzielnie z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje na etapie zawierania porozumienia pomiędzy daną placówką (szkołą podstawową lub szkołą ponadpodstawową) a uczelnią oraz wydawania skierowania na praktykę i jest prowadzona przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biura Karier, w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk i/lub uczelnianym opiekunem praktyk, jeśli zachodzi potrzeba konsultacji.

Według kryteriów doboru zakładowego opiekuna praktyki zawodowej o charakterze dydaktycznym wymagane są:

- a) zatrudnienie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego - min. 4 lata,
- b) stopień zawodowy: nauczyciel dyplomowany, nauczyciel mianowany lub nauczyciel kontraktowy z rekomendacją dyrektora szkoły.

7. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka zawodowa – dydaktyczna realizowana jest we wrześniu (2 tygodnie, tzn. 10 ostatnich dni roboczych – 80 godzin) z kontynuacją w 5 semestrze studiów (10 dni roboczych, tzn. 1 dzień w tygodniu w czasie wolnym od zajęć na uczelni lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi – 80 godzin)
- 2) Praktyka zawodowa – dydaktyczna nie powinna trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska, gdyż jej realizacja jest ściśle skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 5.
- 3) Student/ka, który/a studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien/na odbyć pełny zakres praktyki przewidzianych dla każdego z nich.

8. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student/ka odbywający/a praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student/ka odbywał/a praktykę, pieczęć instytucji/nazwa placówki; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta/kę działań (czego się nauczył/a, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisową samoocenę studenta/ki z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;

- b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* zawierającą ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych efektów uczenia się wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk wg podanych

kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta/ki oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny¹ pracy studenta/ki wystawionej przez zakładowego opiekuna praktyk;

c) Sprawozdania z realizacji praktyki, na które składają się:

- raport pt. *Praca szkoły* zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole, zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
- raport pt. *Analiza pracy nauczyciela* (tj. obowiązki i zadania, wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;
- raport pt. *Analiza pracy ucznia* (analiza wybranych problemów związanych z pracą klasy, grupy uczniów lub ucznia, bez ujawniania tożsamości uczniów), zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk;

d) Czterech różnorodnych ² konspektów serii samodzielnie przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi w ich trakcie materiałami³ oraz własną refleksją⁴, zaakceptowanych i opatrzonych podpisem i oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk. Wymaga się, aby trzy konspekty (do serii lekcji) były przygotowane w języku angielskim zgodnie z zasadami opracowywania formalnego planu lekcji przedstawionymi podczas zajęć *Dydaktyki języka angielskiego* w AB. Czwarty konspekt (do innej lekcji) przygotowuje się przez studenta/kę w języku polskim zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce, w której odbywa się praktyka. Jeden z konspektów w języku angielskim, losowo wybrany, jest sprawdzany szczegółowo i oceniany przez uczelnianego opiekuna praktyk, także w relacji do pozostałych konspektów w serii; opiekun zapoznaje się również z konspektem przygotowanym w języku polskim (bez wystawiania oceny).

e) *Indeksu umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta/kę i nabytych umiejętności.

Wszystkie wymagane dokumenty, z wyjątkiem ww. trzech planów lekcji, składane są w języku polskim.

¹ Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w szkole podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej, w której student/ka odbywał/a Praktykę zawodową – dydaktyczną nie jest ostateczną oceną wystawianą przez uczelnianego opiekuna praktyk.

² Konspekty lekcji powinny być zróżnicowane biorąc pod uwagę: tematykę lekcji, rozwijane podczas lekcji sprawności i ćwiczone podsystemy języka; zaleca się także, aby lekcje zawierały elementy autorskie, tzn. przynajmniej jedno, samodzielnie przygotowane, dodatkowe ćwiczenie spoza podręcznika.

³ Wymagane jest dołączenie do każdego konspektu kserokopii odpowiednich stron z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów dodatkowych, obrazków, fotografii, itp.

⁴ Refleksja powinna odnosić się do przebiegu danej lekcji i zawierać informacje dotyczące osiągnięcia zamierzonych celów i efektów pracy na lekcji, najstarszego oraz najmocniejszego punktu lekcji, a także odpowiedzi na pytanie: czy i jakie zmiany należałoby wprowadzić, gdyby dana lekcja miała zostać przeprowadzona raz jeszcze; refleksję należy wpisać na końcu każdego konspektu.

Portfolio składane przez studenta/kę, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego/nią umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

- 2) Zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia.
- 3) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
- 4) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
- 5) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
- 6) Student/-ka, który/-a nie uzyskał/-a zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien/powinna odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

9. **Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk**

Student/ka jest zobowiązany/a złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, najpóźniej do ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej (w semestrze 5) wg. terminarza danego roku akademickiego.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) **Celem ogólnym** praktyki zawodowej – dydaktycznej na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska jest nabycie przez studentów, oraz rozwijanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w szkołach podstawowych (kl. 4-8) lub w szkołach ponadpodstawowych.
- 2) **Cel główny praktyki:**
Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest aktywne zaangażowanie i udział studenta/ki w pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej i codziennym życiu placówek, do pracy w których jest przygotowywany/a poprzez wypełnianie różnorodnych ról i zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski
- 3) **Cele szczegółowe praktyki:**

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta/ki - przyszłego nauczyciela/nauczycielki języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1)⁵ (4)⁶
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9);

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1.) (1);
5. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
6. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);
7. do pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serii lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także jej udokumentowania, w tym oceniania przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych (ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych) oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediiów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych (2,6,7,8);
8. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami (1);
9. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);
10. analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego (18);

⁵ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

⁶ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

11. dokonania diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

12. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);
13. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej i gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych (1).

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk.

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami.
Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej
 - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
 - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej*
 - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Indeks umiejętności praktycznych*
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk: mgr Anną Sawczuk, a.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl

Załączniki:

- 1) Karta weryfikacji efektów uczenia się;
- 2) Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej
- 3) Indeks umiejętności praktycznych

Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej

III rok, wrzesień i 5 semestr studiów

| Rodzaj praktyki | Liczba godzin | Miejsce | Nauczyciel odpowiedzialny | Zaliczenie |
|---|---|---|---|--|
| Praktyka zawodowa – dydaktyczna realizowana indywidualnie | 160 1. zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce: min. 10 godz. ; 2. obserwacje lekcji i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk: min 42 godziny ; 3. lekcje samodzielnie prowadzone: min. 30 godzin ; 4. praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w różnorodnych formach pracy placówki: maks. 78 godzin | Typ szkoły: szkoła podstawowa (kl. 4-8) lub szkoła ponadpodstawowa | Zakładowy opiekun praktyk w wybranej placówce | Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 5 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji (portfolio): - <i>Dziennika praktyk</i> , w tym samooceny studenta, - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i> , - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i> , - sprawozdania (raportów), - czterech konspektów lekcji - zadanie do realizacji (powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z Dydaktyki języka angielskiego). |

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA**

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

| Lp. | SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO | OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI | Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia | Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk |
|-----|----------------------------|---|--|--|
| 1. | K_W11 | EU01 Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4) | <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki</i> (szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej), przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> | |
| 2. | K_W11 | EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8). | <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki</i> (szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej), przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> | |
| 3. | K_W11 | EU03 Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9). | <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki</i> (szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej), przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem | |

| | | | | |
|----|-------|--|---|--|
| | | | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> | |
| 4. | K_U07 | <p>EU04</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1.) (1);</p> | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB***)</i></p> | |
| 5. | K_U07 | <p>EU05</p> <p>Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);</p> | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyki z praktykantem <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyki <input type="checkbox"/> dyskusja wybranych aspektów pracy nauczyciela i ucznia z odniesieniem do doświadczeń studenta/ki z praktyki oraz aktywny udział studenta/ki w tym zakresie w zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i> <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB***)</i></p> | |
| 6. | K_U13 | <p>EU06</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych), a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);</p> | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> inne (np. wykonywane zadania): <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB***)</i></p> | |
| 7. | K_U07 | <p>EU07</p> <p>Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod</p> | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) | |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych (ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych) oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne (2,6,7,8); | <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> wymagane konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami <input type="checkbox"/> refleksje polekcyjne i wnioski studenta/ki na temat przebiegu zaplanowanego procesu dydaktycznego, skuteczności dobranych metod, technik, form pracy i ich efektów (na końcu konspektów lub w <i>Karcie samooceny studenta</i>) <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> realizacja zadania powiązanego z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w semestrze 5 <input type="checkbox"/> inne..... | |
| 8. | K_U07 | EU08 Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1); | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta/ki w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk <input type="checkbox"/> opcjonalnie: raport pt. <i>Analiza pracy ucznia</i> <input type="checkbox"/> opcjonalnie: <i>Karta samooceny studenta</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB)</p> | |
| 9. | K_U07 | EU09 Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3); | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> raport pt. <i>Analiza pracy ucznia</i> , przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy ucznia z zakładowym opiekunem praktyk | |

| | | | | |
|-----|-------|---|---|--|
| | | | <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>) | |
| 10. | K_U14 | EU10 Student potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy (18); | <input type="checkbox"/> obserwacja i bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem, w tym omówienie różnych aspektów pracy praktykanta, jej przebiegu i wyników z opiekunem <input type="checkbox"/> samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny studenta</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/> | |
| 11. | K_U06 | EU11 Student potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1); | <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> (opcjonalnie) raport pt. <i>Analiza pracy nauczyciela</i> <input type="checkbox"/> (opcjonalnie) raport pt. <i>Analiza pracy ucznia</i> <input type="checkbox"/> samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny</i> w dzienniku praktyk <input type="checkbox"/> opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/> | |
| 12. | K_K04 | EU12 Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej (ze szczególnym naciskiem na integrację sprawności językowych) oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7); | <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk) | |

| | | | | |
|-----|-------|---|--|--|
| 13. | K_K02 | <p style="text-align: center;">EU13</p> <p>Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).</p> | <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się wydana przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji przebiegu praktyki <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p> | |
|-----|-------|---|--|--|

*Należy wybrać (zaznaczyć znakiem X) lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się.

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągane efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta/ki w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

***Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta/ki (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ocena pracy studenta/ki przez zakładowego opiekuna praktyk:

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ - DYDAKTYCZNEJ

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

Dokumentacja praktyki pod względem ilościowym i jakościowym

| | | |
|---|-------------------|---------------------------|
| (1) <i>Dziennik praktyk</i> | zaliczono | brak zaliczenia |
| (2) Cztery konspekty przeprowadzonych samodzielnie lekcji wraz z refleksją polekcyjną / wnioskami studenta/ki, zaakceptowane i podpisane przez Mentora praktyki | zaliczono | brak zaliczenia |
| (3) Ocena wybranego konspektu lekcji wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyki | | |
| (4) Raport: <i>Praca szkoły</i> zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, zaakceptowany i podpisany przez Mentora | zaliczono | brak zaliczenia |
| (5) Raport: <i>Analiza pracy nauczyciela</i> , zaakceptowany i podpisany przez Mentora | zaliczono | brak zaliczenia |
| (6) Raport: <i>Analiza pracy ucznia</i> , zaakceptowany i podpisany przez Mentora | zaliczono | brak zaliczenia |
| (7) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> – opinia i ocena wystawiona przez Mentora | Opinia: pozytywna | negatywna Ocena: |
| (8) <i>Indeks umiejętności praktycznych</i> – potwierdzenie wykonania zadań i nabycia umiejętności wyszczególnionych w dokumencie | zaliczono | brak zaliczenia |

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn.

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta/ki poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

| Lp. | Forma praktyki | Liczba godzin | Umiejętności praktyczne | Zaliczenie* | Data | Podpis nauczyciela ** |
|-----|--------------------------------------|---------------|---|-------------|------|-----------------------|
| 1. | Zapoznanie się ze specyfiką placówki | ... | <p>Student/ka w trakcie praktyki poznał/a, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) zadania, w tym zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę/placówkę oświaty;</p> <p>(b) sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty, w tym stanowiska pracownicze uczestników procesów pedagogicznych;</p> <p>(c) rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty;</p> <p>(d) formy współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły/placówki i środowiskiem pozaszkolnym.</p> | | | |
| 2. | Obserwacje lekcji | ... | <p>Student/ka w trakcie praktyki prowadził/a obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych,</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>w tym konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania – metod aktywizujących/procesu uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia/innych metod;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko/nastolatek (uczeń) oraz interakcji między dziećmi/młodzieżą w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p> <p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p> <p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p> <p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p> <p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p> <p>(t) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza omawianie obserwacji z zakładowym opiekunem praktyki,</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|-----|--|--|--|--|
| | | | sporządzenie raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych (do decyzji opiekuna zakładowego) oraz dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk. | | | |
| 3. | Asystowanie i współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk | ... | <p>Student/ka w trakcie praktyki asystował/a zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałał/a z nim w:</p> <p>(a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i w grupach;</p> <p>(c) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;</p> <p>(d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych, itp.;</p> <p>(e) organizowaniu przestrzeni klasy;</p> <p>(f) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <i>(opcjonalnie)</i>.</p> | | | |
| 4. | Praca z zakładowym opiekunem praktyk oraz analiza i interpretacja obserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych | ... | <p>Student/ka w trakcie praktyki nabył/a umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia dokumentacji praktyki;</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką;</p> <p>(c) przygotowywanie materiałów do zajęć (w tym zadań i ćwiczeń językowych)</p> <p>(d) przygotowanie i sprawdzanie testów, sprawdzianów, kartkówki</p> <p>(e) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegania swoich mocnych i słabych stron);</p> <p>(f) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów;</p> <p>(g) konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć);</p> <p>(h) analizowania i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki i/lub w grupie studentów.</p> <p>Wykonywane podczas praktyki zadania włączają: regularne omawianie obserwowanych i doświadczanych zdarzeń i problemów pedagogicznych z zakładowym opiekunem praktyki; wykonywanie prac zleconych przez opiekuna; propozycje strategii działania i rozwiązań problemów oraz refleksję i wyciąganie wniosków przez studenta/kę; sporządzanie przez studenta/kę raportów i/lub</p> | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|--|--|
| | | | notatek na kartach obserwacyjnych (<i>opcjonalnie</i>) oraz dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk. | | | |
| 5. | Pełnienie roli nauczyciela (również w odniesieniu do zadań wykonywanych podczas asystenckiej części praktyki) | ... | <p>Student/ka w trakcie praktyki pełnił/a rolę nauczyciela/ki włączającą:</p> <p>(a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, z uwzględnieniem wymogów podstawy programowej i kompetencji kluczowych;</p> <p>(b) dostosowywanie/dobieranie metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, w tym z zakresu ICT, do realizowanych treści, etapu edukacyjnego, zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i dynamiki grupy uczniowskiej, a także adaptowanie metod pracy do różnych stylów uczenia się uczniów;</p> <p>(c) zaplanowanie i przeprowadzenie pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki serii lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;</p> <p>(d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej (odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych z poszanowaniem praw własności intelektualnej);</p> <p>(e) dostosowywanie sposobu komunikowania się w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów;</p> <p>(f) animowanie aktywności poznawczej uczniów, rozwijanie u nich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, rozwijanie logicznego i krytycznego myślenia oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, a także rozwijanie zainteresowań uczniowskich i popularyzację wiedzy wśród uczniów, w środowisku szkolnym i/lub pozaszkolnym</p> <p>(g) zachęcanie uczniów do współdziałania, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, w tym grupowego rozwiązywania problemów;</p> <p>(h) moderowanie interakcji między uczniami;</p> <p>(i) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>(j) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza wstępna);</p> <p>(k) merytoryczne, profesjonalne i rzetelne ocenianie pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu;</p> <p>(l) skonstruowanie sprawdzianu służącego ocenie danych umiejętności uczniów;</p> <p>(ł) rozpoznawanie typowych dla nauczanego przedmiotu błędów uczniowskich i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym</p> <p>(m) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniami szczególnie uzdolnionymi) <i>(opcjonalnie)</i>;</p> <p>(n) kształtowanie u uczniów nawyków systematycznego uczenia się i zachęcanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, stymulowanie ich do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę;</p> <p>(o) wykorzystanie różnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie itp., a także zachęcanie uczniów do podejmowania prób badawczych i systematycznej aktywności fizycznej;</p> <p>(p) budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów oraz kształtowanie ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;</p> <p>(r) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad <i>(opcjonalnie)</i>;</p> <p>(s) podejmowanie współpracy w procesie dydaktycznym z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym/specjalistami pracującymi z uczniami, rodzicami i/lub opiekunami uczniów, środowiskiem pozaszkolnym.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| 6. | <p style="text-align: center;">Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB: analiza i interpretacja obserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych – w korelacji z treściami omawianymi podczas zajęć na uczelni</p> | <p style="text-align: center;">... w ramach zajęć w AB</p> | <p>Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie praktyki, aby:</p> <p>(a) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (opisanych powyżej, w korelacji z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB), a także analizować jego kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze;</p> <p>(c) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (jw.);</p> <p>(d) dokonywać analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (jw.);</p> <p>(e) dokonywać analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (jw.);</p> <p>(f) analizować i omawiać zgromadzone doświadczenia z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań może wiązać się z wykorzystywaniem notatek z kart obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB; włącza także proponowanie przez studentów strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta/ki.</p> | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

** Uzupelnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego* w AB