

Akademia Bialska im. Jana Pawła II

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek: Pedagogika

Nabór: 2024/ 2025

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Opracowanie: mgr Karolina Sienkiewicz, mgr Anna Majewska

Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy realizacji praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	7
Rozdział III. Hospitacje praktyki	10
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	10
Załącznik nr 1a do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> praktyka zawodowa – psychologiczno-pedagogiczna 30h (grupa zajęć B.3.) – semestr II	11
Załącznik nr 1b do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> praktyka zawodowa - dydaktyczna 120h (do prowadzenia pierwszych zajęć, grupa zajęć D.2. – semestr II)	13
Załącznik nr 1c do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> praktyka zawodowa 320h (grupa zajęć A1.) – semestr I - 160h i semestr III – 160h	16
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – <i>Arkusze obserwacji</i>	19
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej</i>	22
Załącznik nr 4 do Regulaminu praktyk – <i>Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się</i>	23

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Pedagogika wynosi 3 miesiące. Praktyka zawodowa wynosi 480 godzin.
2. **Liczba punktów ECTS:** 20
3. **Czas trwania i miejsce praktyki w cyklu kształcenia:**
 - Praktyka zawodowa A.1.:
160 godzin (7 pkt ECTS) – I rok studiów, semestr I;

 - praktyka zawodowa - psychologiczno-pedagogiczna B.3.:
30 godzin (2 pkt ECTS) – I rok studiów, semestr II;

 - Praktyka zawodowa - dydaktyczna D.2.:
130 godzin (5 pkt ECTS) – I rok studiów semestr II;

 - Praktyka zawodowa A.1.:
160 godzin (6 pkt ECTS) – II rok studiów, semestr III.
4. **Zasady organizacji praktyki:**
 - 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie do SPSBK w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania, Porozumienia, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się lub Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z zakładem pracy).
 - 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę.
 - 3) Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
 - 4) W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
 - 5) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i powinny zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej

nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

5. Miejsca realizacji praktyki:

Miejsca, w których student może realizować praktykę zawodową:

- Praktyka zawodowa A.1. semestr I i III:

Moduł: Pedagog szkolny z profilaktyką społeczną: w placówkach oświatowych: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe przy nauczycielu – pedagogu szkolnym;

Moduł: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną: przedszkolach i szkołach podstawowych z nauczycielem pedagogiem, w szkołach podstawowych z nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej, nauczycielem terapeutą w przedszkolu i szkole podstawowej, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu, placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, z asystentem rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu u rodzinnego, rodzinnych domach dziecka, placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech, placówkach interwencyjnych i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze opiekuńczo – wychowawczym.

- Praktyka zawodowa -psychologiczno-pedagogiczna B.3. semestr II:

w placówkach oświatowych: szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, m.in. przy nauczycielu – pedagogu szkolnym, nauczycielu – wychowawcy, poradnie psychologiczno-pedagogiczne

- Praktyka zawodowa – dydaktyczna B.2. (do prowadzenia pierwszych zajęć) semestr II;

w placówkach oświatowych: szkoły podstawowe i ponadpodstawowe przy nauczycielu – pedagogu szkolnym

6. Terminy realizacji praktyki:

1) Praktyka realizowana jest:

- a) w okresie wakacji przewidzianych terminarzem roku akademickiego, z zastrzeżeniem terminu do końca letniej sesji poprawkowej;
- b) w okresie przerwy międzysemestralnej przewidzianej terminarzem roku akademickiego z zastrzeżeniem terminu do końca zimowej sesji poprawkowej;
- c) w trakcie trwania semestru w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi;

2) Praktyka nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Pedagogika.

3) Student, który studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich. Za zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów, po zasięgnięciu opinii uczelnianego opiekuna praktyk, student może być zwolniony z praktyki lub części praktyki na kolejnym kierunku studiów, jeśli cele i efekty uczenia się praktyk dla różnych kierunków studiów pokrywają się.

4) Praktyka może odbywać się w kilku zakładach pracy. Po dostarczeniu dokumentacji z każdego zakładu pracy, ich wymiar podlega zsumowaniu.

5) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki niż jest to określone w programie praktyki.

7. Warunki zaliczenia praktyki:

1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładną nazwę i adres zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwę zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisową samoocenę studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
 - b) Karty weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk;
 - c) Raportu/ sprawozdania z realizacji praktyki lub rozmowy zaliczeniowej* – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk. Student odbywający praktykę przygotowuje raport/sprawozdanie.

Raport z praktyki zawodowej – psychologiczno-pedagogicznej; (semestr II)

powinien zawierać:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji (w tym krótka analiza statutu i planu pracy szkoły lub innej placówki oświatowej, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego (jeśli placówka takimi dokumentami dysponuje);
- dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji – Załącznik nr 2;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- analizę wybranych działań dydaktyczno-wychowawczych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmującą analizę przebiegu określonego procesu, jego efektów oraz zawierającą wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji;
- uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzeby podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym

Raport z praktyki zawodowej – dydaktycznej (do prowadzenia pierwszych zajęć; semestr II)

powinien zawierać:

- charakterystykę placówki – ze szczególnym uwzględnieniem realizowanych zadań, rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub w placówce systemu oświaty,
- arkusze obserwacji (z 3 jednostek lekcyjnych) – Załącznik nr 2;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- dwa scenariusze lub konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych zajęć/lekcji, które powinny zawierać: temat, cel główny, cele szczegółowe, przewidziany zakres wiedzy, charakterystykę proponowanych metod, form i środków dydaktycznych, sposobów ich realizacji, kontroli osiągnięć uczniów oraz własną refleksję dotyczącą przebiegu (każdej z) przeprowadzonych lekcji/zajęć zawierającą ocenę skuteczności dobranych metod, technik i form pracy, ich efektów oraz obszarów wymagających modyfikacji.

Raport z praktyki zawodowej (semestr I i III)

powinien zawierać:

- charakterystykę placówki – ze szczególnym uwzględnieniem realizowanych zadań;
- arkusze obserwacji (z 2 jednostek lekcyjnych) – Załącznik nr 2;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- dwa scenariusze lub konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych zajęć/lekcji, które powinny zawierać: temat, cel główny, cele szczegółowe, przewidziany zakres wiedzy, charakterystykę proponowanych metod, form i środków dydaktycznych, sposobów ich realizacji, kontroli osiągnięć uczniów oraz własną refleksję dotyczącą przebiegu (każdej z) przeprowadzonych lekcji/zajęć, zawierającą ocenę skuteczności dobranych metod, technik i form pracy, ich efektów oraz obszarów wymagających modyfikacji.
- diagnozę zachowania dziecka lub ucznia w różnych sytuacjach wychowawczo-dydaktycznych.

- analizę pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela/ wychowawcy, jego interakcji z uczniami/ wychowankami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych oraz pracy własnej i jej efektów.

d) Innych wymogów wynikających ze specyfiki praktyki, np. Indeks umiejętności praktycznych (należy wskazać);

e) W przypadku **praktyk realizowanych za granicą**, wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk oraz przedłożenie przez studenta dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki przetłumaczonej na język polski przez tłumacza przysięgłego (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach programu ERASMUS+).

Nie ma możliwości zaliczenia całości praktyk na kierunku Pedagogika wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą. Student może ubiegać się o zaliczenie części praktyk odpowiadającej połowie godzin przewidzianych w danym roku studiów na: obserwację lekcji/zajęć, wspólnych działań z opiekunem praktyk, samodzielnie prowadzonych zajęć/lekcji oraz konsultacji, analiz i ocen doświadczanych sytuacji pedagogicznych. Pozostałą część godzin należy zrealizować w wybranej polskiej placówce/institucji pod opieką opiekuna praktyk z ramienia danej instytucji. Praktykę zagraniczną student organizuje we własnym zakresie i ponosi wszelkie koszty z nią związane.

1) Student ma możliwość zaliczenia pełnego okresu praktyki realizowanej w ramach programu ERASMUS+.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

a) pełne zrealizowanie programu praktyki;

b) po zakończonej praktyce przedstawienie opiekunowi uczelnianemu zaświadczenia o czasie pobytu oraz dokumentu Training Agreement After, stwierdzającego zrealizowanie zakładanego programu, zawierającego potwierdzenie ukończenia praktyki oraz opinię wystawioną przez uczelnię lub instytucję przyjmującą;

c) uzupełniony i podpisany przez uczelnię lub instytucję przyjmującą *Dziennik praktyk* wraz z *Kartą weryfikacji efektów uczenia*;

2) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.

3) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.

4) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.

5) Student, który nie uzyskał zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

6) nie ma możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki zawodowej na kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia (zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia – Regulamin praktyk § 4).

8. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Dokumentację praktyk należy złożyć: do końca sesji egzaminacyjnej poprawkowej – zarówno w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym jak i praktyk kończących się w semestrze letnim.

9. Formy odbywania praktyki:

Na kierunku Pedagogika obowiązują następujące formy realizacji praktyki:

1) praktyka organizowana przez uczelnię:

a) na podstawie porozumienia, w zakładach pracy współpracujących z uczelnią, których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni;

- b) praktyka w jednostkach organizacyjnych uczelni;
 - c) praktyka w ramach programu ERASMUS+;
 - d) praktyka w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej;
- 2) praktyka organizowana indywidualnie przez studenta – praktyka realizowana w zakładzie pracy wskazanym przez studenta w kraju i za granicą;
 - 3) praktyka zrealizowana w ramach studiów na innym kierunku/ uczelni, pod warunkiem zgodności efektów uczenia się określonych w programie praktyki.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) **Celem ogólnym praktyki** jest poszerzenie przez studenta wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności praktycznego jej wykorzystania, niezbędnych do realizacji zadań pedagoga z uwzględnieniem specyfiki środowiska lokalnego, w którym te placówki funkcjonują, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych podmiotów gospodarczych i instytucji oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów. Celem praktyki jest ponadto doskonalenie kompetencji organizacyjnych i społecznych, niezbędnych do samodzielnego planowania ścieżki rozwoju oraz wypełniania w przyszłości obowiązków zawodowych w zakresie wybranej specjalności.
- 2) **Cele główne praktyki zawodowej realizowanej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia:**
 - a) Pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną, wychowawczą, profilaktyczną i terapeutyczną z wychowankami oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
 - b) Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
 - c) Stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
 - d) Przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu pedagoga;
 - e) Świadome budowanie relacji z wychowankami, dziećmi i uczniami, ich rodzicami lub opiekunami oraz ze współpracownikami;
 - f) Wdrożenie innowacyjności w pracy pedagoga.
- 3) **Cele szczegółowe praktyki zawodowej realizowanej na kierunku pedagogika studia drugiego stopnia:**
 - a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest realizowana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktyczno-wychowawczych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych, prowadzonej dokumentacji oraz z zasadami zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy.
 - b) Prowadzenie obserwacji w zakresie: aktywności wychowanków, interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca-opiekun) – dziecko/ wychowanek oraz interakcji między nimi, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki; dynamiki grup; zachowań i postaw wychowanków;
 - c) Współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia placówki w wykonywaniu różnych czynności zawodowych, w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami, np. integracja, socjalizacja, terapia;
 - d) Pełnienie roli nauczyciela, opiekuna, wychowawcy;
 - e) Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji

- i zdarzeń pedagogicznych;
- f)** Obserwacja i analiza pracy placówki oraz uczestników działalności pedagogicznej;
- g)** Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce;
- h)** Przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki;
- i)** Aktywne uczestnictwo w działaniach placówki;
- j)** Przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Efekty uczenia się:

Praktyka zawodowa - psychologiczno-pedagogiczna

Student:

- zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (K_W09);
- zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy (K_W14);
- potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (K_U08);
- jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej (K_K07).

Praktyka zawodowa - dydaktyczna (do prowadzenia pierwszych zajęć)

Student:

- zna i rozumie rolę nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/wychowanków w instytucji oświatowej (K_W08);
- zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (K_W09);
- zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy (K_W14);
- potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (K_U08);
- potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych (K_U09);
- jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka (K_K04);
- jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej (K_K07).

Praktyka zawodowa:

Student:

- zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (K_W09);
- zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz alternatywne formy edukacji i wychowania (K_W13);
- zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/wychowawcy (K_W14);
- potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę (K_U03);
- potrafi kierować zespołem, podejmować wiodące role w grupie (K_U05);
- potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (K_U08);
- potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne (K_U11);
- potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i udzielać pierwszej pomocy (K_U21);
- jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (K_K01);
- jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka (K_K04).
- jest gotów do porozumienia się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w komunikacji (K_K06).

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami.
2. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej:
 - a) Załącznik nr 1a do Programu praktyki zawodowej - psychologiczno-pedagogicznej (semestr II) – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - b) Załącznik nr 1b do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej (praktyka do prowadzenia pierwszych zajęć semestr II) – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - c) Załącznik nr 1c do programu praktyki zawodowej (praktyka semestr I i II)
 - d) Załącznik nr 1d do Programu praktyki zawodowej (semestr III) – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
 - e) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – *Arkusze obserwacji*;
 - f) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej*.

1. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk: mgr Karolina Sienkiewicz, k.sienkiewicz@dyd.akademiabialska.pl; mgr Anna Majewska, a.majewska@dyd.akademiabialska.pl.
2. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) Załącznik nr 1a do Programu praktyki zawodowej - psychologiczno-pedagogicznej (semestr II) – Karta weryfikacji efektów uczenia się;
- 2) Załącznik nr 1b do Programu praktyki zawodowej - dydaktycznej (praktyka do prowadzenia pierwszych zajęć semestr II) – Karta weryfikacji efektów uczenia się;
- 3) Załącznik nr 1c do Programu praktyki zawodowej (praktyki semestr I i III) – Karta weryfikacji efektów uczenia się;
- 4) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – Arkusz obserwacji;
- 5) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKA ZAWODOWA – PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Na kierunku: PEDAGOGIKA – SEMESTR II

Dla naboru: 2024 / 2025

Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta:

nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena**
1.	K_W09	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
2.	K_W14	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
3.	K_U08	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

		psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	<input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
4.	K_K07	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis zakładowego opiekuna praktyk

miejsowość i data

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKA ZAWODOWA – DYDAKTYCZNA (DO PROWADZENIA PIERWSZYCH ZAJĘĆ)

Na kierunku: PEDAGOGIKA – SEMESTR II

Dla naboru: 2024 / 2025

Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: Stacjonarna

Imię i nazwisko studenta:

nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena**
1.	K_W08	zna i rozumie rolę nauczyciela/ wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/ wychowanków w instytucji oświatowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
2.	K_W09	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
3.	K_W14	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	

		prawną nauczyciela/ wychowawcy	<i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
4.	K_U08	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno- psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
5.	K_U09	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
6.	K_K04	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
	K_K07	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny	

		kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
--	--	--	--	--

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis zakładowego opiekuna praktyk

miejsowość i data

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKA ZAWODOWA

Na kierunku: PEDAGOGIKA – SEMESTR I i III

Dla naboru: 2024 / 2025

Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: Stacjonarna

Imię i nazwisko studenta:

nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena**
1.	K_W09	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
2.	K_W13	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz alternatywne formy edukacji i wychowania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
3.	K_W14	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

		prawną nauczyciela/ wychowawcy		
4.	K_U03	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
5.	K_U05	potrafi kierować zespołem, podejmować wiodące role w grupie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
6.	K_U08	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
7.	K_U11	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
8.	K_U21	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i udzielać pierwszej pomocy	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

			<i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
9.	K_K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
10.	K_K04	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	
11.	K_K06	jest gotów do porozumienia się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w komunikacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne: <i>Indeks umiejętności praktycznych - opcjonalnie</i>	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....

miejsowość i data

ARKUSZ OBSERWACJI

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	
Grupa	
Cel obserwacji	
OBSERWACJA ZAJĘĆ	
1. Temat zajęć	
2. Cele zajęć i ich realizacja	
3. Metody i środki realizacji	
4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	
5. Uwagi i spostrzeżenia, które warto wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej:	
6. Uwagi i spostrzeżenia prowadzącego zajęcia:	
7. Podpis praktykanta obserwującego zajęcia	
8. Podpis osoby prowadzącej zajęcia	
Miejscowość, dnia:	

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Na kierunku: PEDAGOGIKA – semestr

Dla naboru: 2024 / 2025

Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: Stacjonarna

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dnia:.....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....

Biała Podlaska, dn.

Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk
Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA – PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA, semestr II

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W09	Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;
2.	K_W14	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy;
3.	K_U08	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
4.	K_K07	Student jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej.

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk/zajmowane stanowisko

.....

nr telefonu lub adres e-mail zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA – DYDAKTYCZNA semestr II

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W08	Student zna i rozumie rolę nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/wychowanków w instytucji oświatowej;
2.	K_W09	Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;
3.	K_W14	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, i zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy;
4.	K_U08	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
5.	K_U09	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów/ wychowanków materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych;
6.	K_K04	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka;
7.	K_K07	Student jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia i wychowania, a w tym w edukacji włączającej.

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....
Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk/zajmowane stanowisko

.....
nr telefonu lub adres e-mail zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****PRAKTYKA ZAWODOWA semestr I i III**Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2023/2024

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W09	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
2.	K_W13	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz alternatywne formy edukacji i wychowania
3.	K_W14	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz odpowiedzialność prawną nauczyciela/ wychowawcy
4.	K_U03	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu pedagogiki ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę
5.	K_U05	potrafi kierować zespołem, podejmować wiodące role w grupie
6.	K_U08	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów
7.	K_U11	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne
	K_U21	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i udzielać pierwszej pomocy
	K_K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych
	K_K04	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem do każdego człowieka
	K_K06	jest gotów do porozumienia się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w komunikacji

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis zakładowego opiekuna praktyk/zajmowane stanowisko

.....

nr telefonu lub adres e-mail zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk