

**Akademia Bialska im. Jana Pawła II**  
**www.akademiabialska.pl**

**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ – DYDAKTYCZNEJ**

**Na kierunku: Filologia angielska**

**Dla naboru: 2023/2024**

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**

**Forma studiów: studia stacjonarne**

**Opracowanie: dr Barbara Struk, mgr Anna Sawczuk**

## Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział III. Hospitacje praktyki	8
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	8
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej</i>	14
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	15

## Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Filologia angielska wynosi 150 godzin. Praktyka zawodowa – dydaktyczna stanowi ich część i wynosi 90 godzin.
2. **Liczba punktów ECTS:** 4
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** Praktyka zawodowa - dydaktyczna (90 godzin) trwa od 2 do 3 tygodni i jest realizowana w 3 semestrze studiów w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego* w AB. Warunkiem rozpoczęcia Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest pozytywne zaliczenie przedmiotów przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym, a także przedmiotów praktycznej nauki języka angielskiego uwzględnionych w planie i programie studiów do 2 semestru studiów łącznie.
4. **Formy odbywania praktyki:** Na kierunku Filologia angielska obowiązuje praktyka organizowana indywidualnie przez studenta/kę i realizowana w placówce (szkole ponadpodstawowej) wybranej przez studenta/kę.
5. **Zasady organizacji praktyki:**
  - 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie do SPSBK w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania na praktykę, Porozumienia pomiędzy daną placówką (szkołą ponadpodstawową) a uczelnią, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się* lub *Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z placówką).
  - 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez dyrektora placówki przyjmujący studenta/kę na praktykę.
  - 3) Studenta/kę obowiązuje 8-godzinny pobyt w placówce w semestrze 3, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
  - 4) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
  - 5) W trakcie praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez dyrektora placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
  - 6) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student/ka zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w AB, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

6. **Miejsca realizacji praktyki:** Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną w samodzielnie wybranych placówkach – szkołach ponadpodstawowych.

Weryfikacja miejsc odbywania praktyki, które wybierane są przez studentów/ki samodzielnie z uwzględnieniem możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się następuje na etapie zawierania porozumienia pomiędzy daną placówką (szkołą ponadpodstawową) a uczelnią oraz wydawania skierowania na praktykę, i jest prowadzona przez Sekcję Praktyk Studenckich i Biura Karier w porozumieniu z zakładowym opiekunem praktyk i/lub uczelnianym opiekunem praktyk, jeśli zachodzi potrzeba konsultacji.

Według kryteriów doboru zakładowego opiekuna praktyki zawodowej o charakterze dydaktycznym wymagane są:

- a) zatrudnienie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego - min. 4 lata,
- b) stopień zawodowy: nauczyciel dyplomowany, nauczyciel mianowany lub nauczyciel kontraktowy z rekomendacją dyrektora szkoły.

7. **Terminy realizacji praktyki:**

- 1) Praktyka zawodowa – dydaktyczna realizowana jest w 3 semestrze studiów (od 12 do 13 dni roboczych, tzn. 1 dzień w tygodniu w czasie wolnym od zajęć na uczelni lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi – 90 godzin)
- 2) Praktyka zawodowa – dydaktyczna nie powinna trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Filologia angielska, gdyż jej realizacja jest ściśle skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 3.
- 3) Student/ka, który/a studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien/powinna odbyć pełny zakres praktyki przewidzianych dla każdego z nich.

8. **Warunki zaliczenia praktyki:**

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student/ka odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładną nazwę i adres placówki, w którym student/ka odbywał/a praktykę, pieczęć instytucji/nazwa placówki; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta/kę działań (czego się nauczył/a, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisową samoocenę studenta/ki z własnoręcznym podpisem w sekcji *Karta*

samooceny studenta/ki na końcu dziennika praktyk;

- b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* zawierającą ocenę stopnia osiągnięcia każdego z wymaganych efektów uczenia się wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta/ki oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny<sup>1</sup> pracy studenta/ki wystawionej przez zakładowego opiekuna praktyk;
- c) Raportu z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły ponadpodstawowej (zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk) w skład którego wchodzi:
- opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole,
  - analiza pracy nauczyciela (tj. obowiązki i zadania, wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej) oraz
  - analiza pracy ucznia (analiza wybranych problemów związanych z pracą klasy, grupy uczniów lub ucznia, bez ujawniania tożsamości uczniów)
- d) Trzy różnorodne<sup>2</sup> konspekty serii samodzielnie przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi w ich trakcie materiałami<sup>3</sup> oraz własną refleksją<sup>4</sup>, zaakceptowanych i opatrzonych podpisem i oceną wystawioną przez zakładowego opiekuna praktyk. Wymaga się, aby dwa konspekty (do serii lekcji) były przygotowane w języku angielskim zgodnie z zasadami opracowywania formalnego planu lekcji przedstawionymi podczas zajęć *Dydaktyki języka angielskiego* w AB. Trzeci konspekt (do innej lekcji) przygotowujemy w języku polskim zgodnie z zasadami obowiązującymi w placówce, w której odbywa się praktyka. Jeden z konspektów w języku angielskim, losowo wybrany, jest sprawdzany szczegółowo i oceniany przez uczelnianego opiekuna praktyk, także w relacji do pozostałych konspektów w serii; opiekun zapoznaje się również z konspektem przygotowanym w języku polskim (bez wystawiania oceny).
- e) *Indeks umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta/kę i nabytych umiejętności.

Wszystkie wymagane dokumenty, z wyjątkiem ww. dwóch planów lekcji, składane są w języku polskim.

Portfolio składane przez studenta/kę, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

---

<sup>1</sup>Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk w szkole podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej, w której student/ka odbywał/a Praktykę zawodową - dydaktyczną nie jest ostateczną oceną wystawianą przez uczelnianego opiekuna praktyk.

<sup>2</sup>Konspekty lekcji powinny być zróżnicowane biorąc pod uwagę: tematykę lekcji, rozwijane podczas lekcji sprawności i ćwiczone podsystemy języka; zaleca się także, aby lekcje zawierały elementy autorskie, tzn. przynajmniej jedno, samodzielnie przygotowane, dodatkowe ćwiczenie spoza podręcznika.

<sup>3</sup>Wymagane jest dołączenie do każdego konspektu kserokopii odpowiednich stron z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, materiałów dodatkowych, obrazków, fotografii, itp.

<sup>4</sup>Refleksja powinna odnosić się do przebiegu danej lekcji i zawierać informacje dotyczące osiągnięcia zamierzonych celów i efektów pracy na lekcji, najsłabszego oraz najmocniejszego punktu lekcji, a także odpowiedzi na pytanie: czy i jakie zmiany należałoby wprowadzić, gdyby dana lekcja miała zostać przeprowadzona raz jeszcze; refleksję należy wpisać na końcu każdego konspektu.

- 2) Zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia.
  - 3) w przypadku praktyk realizowanych za granicą, jak również tych realizowanych w ramach programu ERASMUS+ student/ka może uzyskać częściowe zaliczenie Praktyki zawodowej – dydaktycznej odpowiadającej nie więcej niż 50% zajęć w ramach każdej z czterech form praktyki (tzn. 1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy placówki - maks. 3 godziny; 2. asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk - maks. 17 godzin; 3. samodzielnie przeprowadzone lekcje - maks. 15 godzin; 4. praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w życiu szkoły - maks. 10 godzin (razem: maks. 45 godzin). Pozostałe 50% godzin zajęć w ramach każdej formy pracy należy przeprowadzić w wybranej polskiej szkole ponadpodstawowej. Zaliczenie następuje wg podanych poniżej wymogów:
    - Wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk na odbycie praktyki za granicą.
    - Dokumentacja zgodnie z wytycznymi w Rozdziale I, punkt 7.
    - Wszystkie wymagane dokumenty należy złożyć w języku polskim i/lub angielskim – do uzgodnienia z opiekunami praktyk – zgodnie z wymogami opisanymi w Rozdziale I punkt 7. Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
  - 4) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
  - 5) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
  - 6) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
  - 7) Student/ka, który/a nie uzyskał/a zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien/powinna odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany/a na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.
9. **Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk**  
 Student/ka jest zobowiązany/a złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, najpóźniej do ostatniego dnia zajęć programowych wyznaczonych w terminarzu danego roku akademickiego.

## Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) **Celem ogólnym** praktyki zawodowej – dydaktycznej na kierunku Filologia angielska jest nabycie przez studentów/ki oraz rozwijanie i doskonalenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela kierunkowego języka obcego, tzn. języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych.
- 2) **Cele główne praktyki:** Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej jest aktywne zaangażowanie i udział studenta/ki w pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej i codziennym życiu placówek, do pracy w których jest przygotowywany poprzez wypełnianie różnorodnych ról i zadań. Podejście refleksyjne pozwala studentom/kom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.
- 3) **Cele szczegółowe praktyki:**

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta/ki - przyszłego nauczyciela/ki języka angielskiego obejmują:

**w zakresie wiedzy** – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę;
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce, w której student odbywa praktykę;

**w zakresie umiejętności** – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;
5. pełnienia roli nauczyciela, w szczególności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serii lekcji lub zajęć, a także jej udokumentowania, w tym oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych; podejmowania decyzji i dostosowywania sposobów i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego i dydaktycznego z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;
6. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami;
7. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;
8. analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planowania dalszego rozwoju osobistego i zawodowego;
9. dokonywania diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywania problemów zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;

**w zakresie kompetencji społecznych** – rozwijanie gotowości do:

10. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;
11. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w

podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych.

### **Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu**

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

*Karta weryfikacji efektów uczenia się* jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk.

### **Rozdział III. Hospitacje praktyki**

Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

### **Rozdział IV. Postanowienia końcowe**

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej:
  - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
  - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej dydaktycznej*
  - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – *Indeks umiejętności praktycznych*
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk: mgr Anną Sawczuk [a.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl](mailto:a.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl)
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
- 2) *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej*
- 3) *Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej – Indeks umiejętności praktycznych*



Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej

II rok, 3 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
<p><b>Praktyka zawodowa – dydaktyczna</b> realizowana indywidualnie</p>	<p><b>90</b></p> <p>1. zapoznanie ze specyfiką pracy w placówce: <b>min. 5 godzin;</b></p> <p>2. asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk: <b>min 35 godzin;</b></p> <p>3. lekcje samodzielnie prowadzone: <b>min. 25 godzin;</b></p> <p>4. praca z zakładowym opiekunem praktyk i udział w różnorodnych formach pracy placówki: <b>maks. 25godzin</b></p>	<p>Typ szkoły: szkoła ponadpodstawowa</p>	<p>Zakładowy opiekun praktyk w wybranej placówce</p>	<p>Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 3 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji (portfolio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziennika praktyk, w tym samooceny studenta/ki,</li> <li>- <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się,</i></li> <li>- <i>Indeksu umiejętności praktycznych,</i></li> <li>- Raportu,</li> <li>- 3 konspektów lekcji</li> <li>- zadanie do realizacji (powiązane z bieżącymi treściami omawianymi na zajęciach z <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>).</li> </ul>

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PRAKTYKA ZAWODOWA – DYDAKTYCZNA**

**Na kierunku: Filologia angielska  
Dla naboru: 2023/2024**

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia  
Forma studiów: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: ..... nr albumu: .....

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W12	<b>EU01</b> Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul>	
2.	K_W12	<b>EU02</b> Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul>	
3.	K_W12	<b>EU03</b> Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zawodowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul>	

4.	K_U10	<p style="text-align: center;"><b>EU04</b></p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu i prowadzeniu lekcji i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2,7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ bieżąca współpraca, rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk</li> <li>▪ inne (np. wykonywane zadania): ..... .....</li> </ul> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB***</i>)</p>	
5.	K_U10	<p style="text-align: center;"><b>EU05</b></p> <p>Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, w szczególności zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej serię lekcji lub zajęć (D.2.U2), a także ją udokumentować, w tym oceniać przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz wychowawczo-opiekuńczych; podejmować decyzje i dostosowywać sposoby i treści nauczania do potrzeb i możliwości uczniów; doskonalić własny warsztat pedagogiczny i dydaktyczny z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjnej, nowoczesnych środków i metod pracy dydaktycznej; potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne (2,6,7,8);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ wymagane konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych lekcji wraz z wykorzystanymi materiałami</li> <li>▪ refleksje polekcyjne i wnioski studenta/ki na temat przebiegu zaplanowanego procesu dydaktycznego, skuteczności dobranych metod, technik, form pracy i ich efektów (na końcu konspektów lub w <i>Karcie samooceny studenta</i>)</li> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk</li> <li>▪ ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ realizacja zadania powiązanego z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego w semestrze 5</i></li> <li>▪ inne.....</li> </ul>	
6.	K_U10	<p style="text-align: center;"><b>EU06</b></p> <p>Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ aktywny udział studenta/ki w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego w AB</i></li> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/kę po omówieniu wybranych aspektów pracy nauczyciela z zakładowym opiekunem praktyk</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>)</p>	
7.	K_U10	<p style="text-align: center;"><b>EU07</b></p> <p>Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ obserwacja i codzienna współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ raport przygotowany przez studenta/ki po omówieniu wybranych aspektów pracy ucznia z zakładowym opiekunem praktyk</li> <li>▪ ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>)</p>	

8.	K_U15	<b>EU08</b> Student potrafi dokonać analizy i oceny własnej pracy (podejmowanych działań pedagogicznych / dydaktycznych) i jej wyników, a także krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego wskazywania swoich mocnych stron i obszarów wymagających modyfikacji, i na tej podstawie planować dalszy rozwój osobisty i zawodowy (18);	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem, w tym omówienie różnych aspektów pracy praktykanta, jej przebiegu i wyników z opiekunem</li> <li>▪ samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny studenta</i> w dzienniku praktyk</li> <li>▪ ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne:.....</li> </ul>
9.	K_U15	<b>EU09</b> Student potrafi dokonać diagnozy typowych i nietypowych problemów w praktyce edukacyjnej oraz pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki rozwiązywać problemy zarówno w typowych, jak i zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (D.2.U3.) (1);	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki)</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ bieżąca współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ samoocena praktykanta w <i>Karcie samooceny</i> w dzienniku praktyk</li> <li>▪ opinia i ocena zakładowego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne:.....</li> </ul>
10.	K_K02	<b>EU10</b> jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, określając priorytety służące tym rozstrzygnięciom (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania umiejętności językowych receptywnych i produktywnych), oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>)</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i></li> <li>▪ opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>
11.	K_K05	<b>EU11</b> Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumienność w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym oraz wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk)</li> <li>▪ rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem</li> <li>▪ bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i></li> <li>▪ opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i></li> <li>▪ ocena pracy studenta/ki oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się wydana przez uczelnianego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji przebiegu praktyki</li> <li>▪ inne: .....</li> </ul> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB oraz uczelnianego opiekuna praktyk)</p>

\*Należy wybrać (zaznaczyć znakiem X) lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się.

**\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów uczenia się**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta/ki w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

**\*\*\*Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu Dydaktyka języka angielskiego w AB).**

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta/ki (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
podpis zakładowego opiekuna praktyki

.....  
miejscowość i data

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ- DYDAKTYCZNEJ**

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

**Na kierunku: Filologia angielska**

**Dla naboru: 2023/2024**

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**

**Forma studiów: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: ..... Nr albumu: .....

**Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym**

(1) <i>Dziennik praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Trzy konspekty przeprowadzonych samodzielnie lekcji wraz z refleksją polekcyjną / wnioskami studenta/ki, zaakceptowane i podpisane przez Mentora praktyki	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Ocena wybranego konspektu lekcji wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyki	.....	.....
(4) <i>Raport</i> z pracy pedagogicznej, dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły podstawowej i/lub szkoły ponadpodstawowej, zawierający analizę pracy nauczyciela oraz pracy ucznia, zaakceptowany i podpisany przez Mentora	zaliczono	brak zaliczenia
(5) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> – opinia i ocena wystawiona przez Mentora	Opinia: pozytywna	negatywna Ocena: .....
(6) <i>Indeks umiejętności praktycznych</i> – potwierdzenie wykonania zadań i nabycia umiejętności wyszczególnionych w dokumencie	zaliczono	brak zaliczenia

\*niepotrzebne skreślić

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Białą Podlaska, dnia: .....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....

**INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

**PRAKTYKA ZAWODOWA – DYDAKTYCZNA**

**Na kierunku: Filologia angielska**

**Dla naboru: 2023/2024**

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**

**Forma studiów: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: ..... nr albumu: .....

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta/ki poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp.	Forma praktyki	Liczba godzin	Umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela**
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki	...	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki poznał/a, rozumie i potrafi omówić:</b></p> <p>(a) zadania, w tym zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę/placówkę oświaty;</p> <p>(b) sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty, w tym stanowiska pracownicze uczestników procesów pedagogicznych;</p> <p>(c) rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty;</p> <p>(d) formy współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły/placówki i środowiskiem pozaszkolnym.</p>			
2.	Asystowanie i współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk	...	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki asystował/a zakładowemu opiekunowi praktyk i współdziałał/a z nim w:</b></p> <p>(a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</p> <p>(b) organizowaniu pracy w parach i w grupach;</p> <p>(c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych;</p> <p>(d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej;</p> <p>(e) kontrolowaniu i ocenianiu pracy uczniów, w tym sprawdzaniu prac domowych;</p> <p>(f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych, itp.;</p> <p>(g) organizowaniu przestrzeni klasy;</p> <p>(h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (<i>opcjonalnie</i>).</p>			
3.	Praca z zakładowym opiekunem praktyk	...	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki nabył/a umiejętności:</b></p> <p>(a) prowadzenia dokumentacji praktyki;</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką;</p>			

	<p>oraz analiza i interpretacja doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych</p>		<p>(c) oceny własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzegania swoich mocnych i słabych stron);  (d) oceny przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów;  (e) konsultacji z zakładowym opiekunem praktyki w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć);  (f) analizowania i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki i/lub w grupie studentów/ek.</p> <p>Wykonywane podczas praktyki zadania włączają: regularne omawianie obserwowanych i doświadczanych zdarzeń i problemów pedagogicznych z zakładowym opiekunem praktyki; wykonywanie prac zleconych przez opiekuna; propozycje strategii działania i rozwiązań problemów oraz refleksję i wyciąganie wniosków przez studenta/kę; sporządzanie przez studenta/kę raportów i/lub notatek na kartach obserwacyjnych (<i>opcjonalnie</i>) oraz dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk.</p>			
4.	<p>Pełnienie roli nauczyciela (również w odniesieniu do zadań wykonywanych podczas asystenckiej części praktyki)</p>	...	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki pełni/a rolę nauczyciela włączającą:</b>  (a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, z uwzględnieniem wymogów podstawy programowej i kompetencji kluczowych;  (b) dostosowywanie/dobieranie metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, w tym z zakresu ICT, do realizowanych treści, etapu edukacyjnego, zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i dynamiki grupy uczniowskiej, a także adaptowanie metod pracy do różnych stylów uczenia się uczniów;  (c) zaplanowanie i przeprowadzenie pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyki serii lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze;  (d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej (odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych z poszanowaniem praw własności intelektualnej);  (e) dostosowywanie sposobu komunikowania się w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów;  (f) animowanie aktywności poznawczej uczniów, rozwijanie u nich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, rozwijanie logicznego i krytycznego myślenia oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, a także rozwijanie zainteresowań uczniowskich i popularyzację wiedzy wśród uczniów, w środowisku szkolnym i/lub pozaszkolnym  (g) zachęcanie uczniów do współdziałania, organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych, w tym grupowego rozwiązywania problemów;  (h) moderowanie interakcji między uczniami;  (i) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych;  (j) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów (diagnoza wstępna);  (k) merytoryczne, profesjonalne i rzetelne ocenianie pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu;  (l) skonstruowanie sprawdzianu służącego ocenie danych umiejętności uczniów;  (m) rozpoznawanie typowych dla nauczanego przedmiotu błędów uczniowskich i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym  (n) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniami szczególnie uzdolnionymi) (<i>opcjonalnie</i>);  (o) kształtowanie u uczniów nawyków systematycznego uczenia się i zachęcanie do korzystania z różnych źródeł</p>			



			<p>wiedzy, w tym z Internetu, stymulowanie ich do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę;</p> <p>(o) wykorzystanie różnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących, uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie itp., a także zachęcanie uczniów do podejmowania prób badawczych i systematycznej aktywności fizycznej;</p> <p>(p) budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych uczniów oraz kształtowanie ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;</p> <p>(r) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad (<i>opcjonalnie</i>);</p> <p>(s) podejmowanie współpracy w procesie dydaktycznym z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym/specjalistami pracującymi z uczniami, rodzicami i/lub opiekunami uczniów, środowiskiem pozaszkolnym.</p>			
5.	<p>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>: Analiza i interpretacja doświadczanych sytuacji zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych – w korelacji z treściami omawianymi podczas zajęć na uczelni</p>	<p>... w ramach zajęć w AB</p>	<p><b>Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie praktyki, aby:</b></p> <p>(a) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (opisanych powyżej, w korelacji z treściami omawianymi na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>), a także analizować jego kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze;</p> <p>(c) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (jw.);</p> <p>(d) dokonywać analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (jw.);</p> <p>(e) dokonywać analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (jw.);</p> <p>(f) analizować i omawiać zgromadzone doświadczenia z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i> w grupie studentów/ek.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań może wiązać się z wykorzystywaniem notatek z kart obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego w AB</i>; włącza także proponowanie przez studentów/ek strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta/ki.</p>			

\* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

\*\* Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego w AB*