

**Akademia Bialska im. Jana Pawła II**

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - DYDAKTYCZNEJ OBSERWACYJNEJ**

**Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Kierunek: Filologia, specjalność: Filologia angielska**

**Nabór: 2022/2023**

**Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**

**Forma studiów: stacjonarna**

**Opracowanie: Anna Sawczuk, Barbara Struk**

## Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	6
Rozdział III. Hospitacje praktyki	7
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	8
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	14
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	15

## Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska wynosi 6 i pół miesiąca (1110 godzin) dla ścieżki glottodydaktycznej z czego 150 godzin realizowane jest w ramach praktyki nauczycielskiej. Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna stanowi ich część i wynosi 20 godzin w semestrze 3.
2. **Liczba punktów ECTS:** 1
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** Praktyka zawodowa - dydaktyczna obserwacyjna (20 godzin) jest realizowana w trakcie 3 semestru studiów, w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego* w Akademii Białskiej (AB)
4. **Formy odbywania praktyki:** na kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska obowiązuje praktyka organizowana przez uczelnię na podstawie porozumienia, w placówkach współpracujących z uczelnią (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa), których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni.
5. **Zasady organizacji praktyki:**
  - 1) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez placówkę (szkołę podstawową i ponadpodstawową) przyjmującą studenta/kę na praktykę.
  - 2) Studenta/kę obowiązuje 20 godzin praktyki zawodowej w semestrze 3: 10 godzin obserwacji lekcji w grupach studenckich w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 10 godzin obserwacji lekcji w grupach studenckich w szkole ponadpodstawowej. Podczas pobytu w placówce student/ka realizuje zadania wyznaczone przez ww. opiekunów, z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się oraz Indeks umiejętności praktycznych*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową.
  - 3) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
  - 4) W trakcie praktyki student/ka jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo placówki. Nauczyciel przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB w porozumieniu z uczelnianym opiekunem praktyk oraz zakładowymi opiekunami praktyk zleca praktykantowi zadanie wypełniania kart obserwacji lekcji. Wszystkie ww. dokumenty dotyczą przebiegu praktyki.
  - 5) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student/ka zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.
6. **Miejsca realizacji praktyki:** Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną obserwacyjną w wymiarze 20 godzin w grupach studenckich w placówce lub placówkach (10 godzin obserwacji

lekcji w szkole podstawowej (kl. 4-8) i 10 godzin obserwacji lekcji w szkole ponadpodstawowej) wskazanej/wskazanych przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Według kryteriów doboru zakładowego opiekuna praktyki zawodowej o charakterze dydaktycznym wymagane są:

- a) zatrudnienie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego - min. 4 lata,
- b) stopień zawodowy: nauczyciel dyplomowany, nauczyciel mianowany lub nauczyciel kontraktowy z rekomendacją dyrektora szkoły.

#### 7. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna realizowana jest w trakcie trwania semestru 3 w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi.
- 2) Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Filologia, specjalność: Filologia angielska, gdyż jej realizacja jest ściśle skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 3.
- 3) Student/ka, który/a studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien/powinna odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich.
- 4) Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna odbywa się w kolejnych niekoniecznie następujących po sobie 10 tygodniach zajęć dydaktycznych w ramach grupowych obserwacji lekcji. Przez pierwsze 5 tygodni studenci realizują praktykę w szkole podstawowej (kl. 4-8) (po 2 godziny w tygodniu), a przez kolejne 5 tygodni w szkole ponadpodstawowej (również po 2 godziny w tygodniu).
- 5) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta/ki, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki niż jest to określone w programie praktyki.

#### 8. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student/ka odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w której student/ka odbywał/a praktykę, pieczęć instytucji/nazwa placówki; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta/kę działań (czego się nauczył/a, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisową samoocenę studenta/ki z własnoręcznym podpisem w sekcji Karta Samooceny Studenta na końcu dziennika praktyk;

- b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela dydaktyki i/lub uczelnianego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta/ki oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny pracy studenta/ki wystawionej przez zakładowego opiekuna oraz nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB;
- c) Raportu pt. *Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)* zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole – w zakresie wymaganym do odbycia praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej;
- d) *Indeksu umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta/ki i nabytych umiejętności.
- e) Kart obserwacyjnych wypełnianych w języku angielskim i/lub polskim – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*.
- f) Zaliczenia zadania kończącego praktykę: Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna w semestrze 3 kończy się zadaniem, podczas którego studenci obserwują wdrożenie przygotowanego wcześniej przez nich zadania przez zakładowego opiekuna praktyk oraz dokonują ewaluacji, jak również wyciągają wnioski z jego realizacji. Zakładowy opiekun praktyk potwierdza wykonanie zadania w dzienniku praktyk;

Portfolio składane przez studenta/kę, zawierające ww. dokumenty, stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.

- 2) Zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia.
- 3) Student/ka nie ma możliwości realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3) za granicą. Student/ka jest zobowiązany/a do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w AB i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* (20 godzin) w semestrze 3.
- 4) Student/ka nie ma możliwości zaliczenia pełnego okresu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3) realizowanej w ramach programu ERASMUS+. Istnieje jednak możliwość realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3) i jej zaliczenie po powrocie na uczelnię, w kolejnym semestrze studiów, po spełnieniu kryteriów wymienionych w Rozdziale I, punkt 7, i za uprzednią zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów.
- 5) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
- 6) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
- 7) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
- 8) Student/ka, który/a nie uzyskał/a zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien/powinna odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany/a na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

## 9. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Student/ka jest zobowiązany złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, po zakończeniu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej i uzyskaniu wpisów od zakładowego opiekuna praktyk, dyrektora placówki i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*, nie później niż do końca sesji poprawkowej semestru, w którym realizowana jest praktyka.

## Rozdział II. Cele i efekty praktyki

1) **Celem ogólnym** praktyki jest poszerzenie przez studenta/kę wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta/ki z organizacją i funkcjonowaniem takich placówek edukacyjnych jak szkoła podstawowa i ponadpodstawowa oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.

2) **Cel główny praktyki:**

Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej jest przygotowanie studentów do zawodu nauczyciela poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności prowadzenia celowej, ukierunkowanej obserwacji lekcji i jej dokumentowania w formie kart obserwacyjnych. Podejście refleksyjne pozwala studentom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

3) **Cele szczegółowe praktyki:**

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta – przyszłego nauczyciela języka angielskiego obejmują:

**w zakresie wiedzy** – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1)<sup>1</sup> (4) <sup>2</sup>;
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8);

**w zakresie umiejętności** – rozwijanie i nabycie umiejętności:

---

<sup>1</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

<sup>2</sup> Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890, Załącznik nr 1).

3. prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętności jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
4. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);
5. analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3);
6. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem *Dydaktyki języka angielskiego* i innymi studentami<sup>3</sup> (1);

**w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:**

7. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);
8. samodzielności w działaniu i otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych (1).

### **Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu**

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej szczegółowe efekty uczenia się wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

*Karta weryfikacji efektów uczenia się* jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk.

### **Rozdział III. Hospitacje praktyki**

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

---

<sup>3</sup> Studenci odbywający praktykę pozostają w kontakcie z uczelnianym opiekunem praktyk i mogą się do niego zwracać z problemami i pytaniami pojawiającymi się w trakcie odbywania praktyki.

#### **Rozdział IV. Postanowienia końcowe**

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej
  - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
  - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej*
  - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Indeks umiejętności praktycznych*
  
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk: mgr Anną Sawczuk, a.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*
- 2) *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej*
- 3) *Indeks umiejętności praktycznych*



## Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej

### II rok, 3 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
<p><b>Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna</b> realizowana w grupach studenckich w wymiarze 20 godzin</p>	<p><b>20</b> obserwacje: 10 godzin po 2 godziny w tygodniu przez 5 tygodni w szkole podstawowej (kl.4-8) i 10 godzin po 2 godziny w tygodniu przez kolejne 5 tygodni w szkole ponadpodstawowej</p>	<p>Szkoła podstawowa (kl. 4-8) i szkoła ponadpodstawowa</p>	<p>Zakładowy opiekun praktyk w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej (we współpracy z uczelnianym opiekunem praktyk oraz nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>)</p>	<p>Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 3 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kart obserwacji (min. 10)</li> <li>-Dziennika praktyk, w tym opisowej samooceny studenta</li> <li>- <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się,</i></li> <li>- <i>Indeksu umiejętności praktycznych,</i></li> <li>- raportu pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej),</i></li> <li>- zaliczenia zadania kończącego Praktykę zawodową – dydaktyczną obserwacyjną</li> </ul>

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA OBSERWACYJNA**

Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska

Dla naboru: 2022/2023

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: ..... nr albumu: .....

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W08	<b>EU01</b> Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)</i> , przygotowany przez student/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
2.	K_W08	<b>EU02</b> Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca placówki (szkoły podstawowej i ponadpodstawowej)</i> , przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> .....	
3.	K_U09	<b>EU03</b> Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

		oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	<input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> portfolio z kompletem wymaganych kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> dyskusje i konsultacje na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> ..... (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)	
4.	K_U09	<b>EU04</b> Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> ..... (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)	
5.	K_U09	<b>EU05</b> Student potrafi dokonać analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych (3).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> uczestniczenie w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne:..... <input type="checkbox"/> ..... (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)	
6.	K_U09	<b>EU06</b> Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta/ki w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> ..... (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)	
7.	K_K02	<b>EU07</b> Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (2,7);	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> ) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>	

			<input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego /jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> ..... (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB*** oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	
8.	K_K06	<b>EU08</b> Student wykazuje samodzielność w działaniu i otwartość na nowe doświadczenia, rzetelność i sumiennosc w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialność i poszanowanie zasad etyki zawodowej oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego /dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1).	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (m.in. przez zakładowego opiekuna praktyk) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> bieżąca współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i/lub nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego/jej postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> inne: ..... <input type="checkbox"/> ..... (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB*** oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 890), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

\*\*\*Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta/ki (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ocena pracy studenta/ki przez zakładowego opiekuna praktyk: .....

.....  
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
miejsowość i data

Wymagana opinia pod koniec realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 3):

Opinia nauczyciela przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> na temat pracy studenta/ki:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Student/ka aktywnie, rzeczowo i chętnie uczestniczył/a w omawianiu wybranych aspektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem kart obserwacyjnych / wypełnił/a wszystkie zlecone karty.</li><li>• Student/ka czasami aktywnie i chętnie brał/a udział w ww. zajęciach / wypełnił/a ..... kart.</li><li>• Student/ka rzadko brał/a czynny udział w ww. zajęciach z własnej inicjatywy / nie wypełnił/a większości kart.</li><li>• Student/ka angażował/a się w omawianie ww. problemów tylko jeśli zachęcał go do tego nauczyciel / nie wypełnił/a ..... kart.</li><li>• Student/ka nie angażował/a się w omawianie ww. problemów, nawet kiedy był/a zachęcany/a przez nauczyciela / nie wypełnił/a kart.</li></ul>	
..... ..... ..... .....	
..... podpis nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB	..... miejsowość i data

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ - DYDAKTYCZNEJ OBSERWACYJNEJ**

**Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska**

**Dla naboru: 2022/2023**

**Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**

**Forma studiów: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: ..... nr albumu: .....

**Dokumentacja praktyki pod względem ilościowym i jakościowym**

(1) <i>Dziennik praktyk</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> Opinia i ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia opinia: pozytywna    negatywna ocena: .....
(4) <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> – ocena wystawiona przez nauczyciela przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB na podstawie pracy studenta/ki z kartami obserwacyjnymi i udziału w zajęciach dydaktyki (aktywności)	zaliczono	brak zaliczenia ocena: .....
(5) <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	zaliczono	brak zaliczenia
(6) Samoocena studenta/ki	zaliczono	brak zaliczenia
(7) Obecność na zajęciach	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dn. ....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk: .....

**INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

**PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA OBSERWACYJNA**

**Na kierunku: Filologia, specjalność: Filologia angielska**

**Dla naboru: 2022/2023**

**Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**

**Forma studiów: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: ..... nr albumu: .....

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych studenta/kę poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp.	Forma praktyki	Liczba godzin	Zadania i umiejętności praktyczne	Zaliczenie*	Data	Podpis nauczyciela**
1.	Obserwacje lekcji	...	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki prowadził/a obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</b></p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych;</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko/nastolatek oraz interakcji między uczniami - dziećmi/nastolatkami/młodzieżą w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p> <p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p> <p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p>			

			<p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p> <p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p> <p>(ł) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza sporządzanie notatek na kartach obserwacyjnych i dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk oraz omawianie wybranych zagadnień podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB.</p>			
2.	<p><b>Praca z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB:</b></p> <p><b>analiza i interpretacja obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych</b></p>	<p>... w ramach zajęć w AB</p>	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki nabył/a umiejętności:</b></p> <p>(a) prowadzenia obserwacji lekcji i jej dokumentacji (karty obserwacyjne, dziennik praktyk);</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB);</p> <p>(c) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB);</p> <p>(d) analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB);</p> <p>(e) analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB);</p> <p>(f) omawiania zgromadzonych doświadczeń z nauczycielem <i>Dydaktyki</i></p>			



			<p><i>języka angielskiego</i> w AB w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań wymaga umiejętności wykorzystania notatek na kartach obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB, w tym proponowanie strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta/ki.</p>			
3.	<p><b>Zapoznanie się ze specyfiką i wybranymi aspektami funkcjonowania placówki</b></p>	...	<p><b>Student/ka w trakcie praktyki poznał/a, rozumie i potrafi omówić:</b></p> <p>(a) wybrane zadania dydaktyczne realizowane w szkole/ placówce systemu oświaty – w zakresie niezbędnym do odbycia praktyki obserwacyjnej;</p> <p>(b) wybrane aspekty sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty (jw.);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

\* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

\*\* Uzupełnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego* w AB