



**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
www.pswbp.pl**

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

PROGRAM PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ

Na kierunku: Pedagogika

Dla naboru: 2021/2022

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: Stacjonarna

Opracowanie: Anetta Roszkowska

Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	7
Rozdział III. Hospitacje praktyki	9
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	9
Załącznik nr 1 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka specjalnościowa – semestr V)	10
Załącznik nr 2 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka specjalnościowa – semestr VI)	12
Załącznik nr 3 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Arkusze obserwacji</i>	14
Załącznik nr 4 do Programu praktyki specjalnościowej – <i>Protokół zaliczenia praktyki specjalnościowej</i>	15

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** Łączny wymiar praktyk na kierunku Pedagogika, w ramach każdej ze specjalności wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka specjalnościowa stanowi ich część i wynosi 320 godzin – 2 miesiące.

2. **Liczba punktów ECTS:** 12

3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:**

Praktyka specjalnościowa – semestr V: 160 godzin (6 pkt ECTS);

Praktyka specjalnościowa – semestr VI: 160 godzin (6 pkt ECTS).

4. **Zasady organizacji praktyki:**

- 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie do SPSBK w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania, Porozumienia, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się* lub *Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z zakładem pracy).
- 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę.
- 3) Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
- 4) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.
- 5) W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).
- 6) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

5. **Miejsca realizacji praktyki:**

Student może realizować praktykę specjalnościową zgodnie ze specjalnością:

- 1) **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną** w: zakładach karnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, w szkołach funkcjonujących przy zakładach karnych, szkołach funkcjonujących przy aresztach śledczych, szkołach funkcjonujących przy schroniskach dla nieletnich, placówkach interwencyjnych, policji (prewencja), zespołach kuratorskiej służby sądowej i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze profilaktycznym bądź resocjalizacyjnym.
- 2) **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** w: przedszkolach i szkołach podstawowych z nauczycielem pedagogiem, w szkołach podstawowych z nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej, nauczycielem terapeutą w przedszkolu i szkole podstawowej, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu, placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, z asystentem rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, rodzinnych domach dziecka, placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech, placówkach interwencyjnych.

6. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka realizowana jest:
 - a) w okresie wakacji przewidzianych terminarzem roku akademickiego, z zastrzeżeniem terminu do końca letniej sesji poprawkowej;
 - b) w okresie przerwy międzysemestralnej przewidzianej terminarzem roku akademickiego z zastrzeżeniem terminu do końca zimowej sesji poprawkowej;
 - c) w trakcie trwania semestru w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi;
- 2) Praktyka specjalnościowa nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Pedagogika.
- 3) Student, który studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich. Za zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów, po zasięgnięciu opinii uczelnianego opiekuna praktyk, student może być zwolniony z praktyki lub części praktyki na kolejnym kierunku studiów, jeśli cele i efekty uczenia się praktyk dla różnych kierunków studiów pokrywają się.
- 4) Praktyka nie musi się odbywać w tygodniach oraz dniach następujących po sobie.
- 5) Praktyka może odbywać się w kilku zakładach pracy. Po dostarczeniu dokumentacji z każdego zakładu pracy, ich wymiar podlega zsumowaniu.
- 6) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki niż jest to określone w programie praktyki.

7. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
- opisową samoocenę studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;

b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk;

c) *Raportu z realizacji praktyk*

III rok studiów, semestr V - *Raport z praktyki specjalnościowej*, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji – Zał. nr 3;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- analizę wybranych działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmującą: przebieg określonego procesu, jego efekty oraz zawierającą wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji;
- uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym.

III rok studiów, semestr VI – *Raport z praktyki specjalnościowej*, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- analizę metod i form pracy placówki w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;
- opracowanie własnego narzędzia diagnostycznego – w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;
- dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji – Zał. nr 3;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji.

- d) w przypadku praktyk realizowanych za granicą, wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk oraz przedłożenie przez studenta dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki przetłumaczonej na język polski przez tłumacza przysięgłego (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach programu ERASMUS+).

Nie ma możliwości zaliczenia całości praktyk na kierunku Pedagogika wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą. Student może ubiegać się o zaliczenie części praktyk odpowiadającej połowie godzin przewidzianych w danym roku studiów na: obserwację lekcji/zajęć, wspólnych działań z opiekunem praktyk, samodzielne prowadzonych zajęć/lekcji oraz konsultacji, analiz i ocen doświadczanych sytuacji pedagogicznych. Pozostałą część godzin należy zrealizować w wybranej polskiej placówce/instytucji pod opieką opiekuna praktyk z ramienia danej instytucji. Praktykę zagraniczną student organizuje we własnym zakresie i ponosi wszelkie koszty z nią związane.

- 2) Student ma możliwość zaliczenia pełnego okresu praktyki realizowanej w ramach programu ERASMUS+.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- a) pełne zrealizowanie programu praktyki;
 - b) po zakończonej praktyce przedstawienie opiekunowi uczelnianemu zaświadczenia o czasie pobytu oraz dokumentu Training Agreement After, stwierdzającego zrealizowanie zakładanego programu, zawierającego potwierdzenie ukończenia praktyki oraz opinię wystawioną przez uczelnię lub instytucję przyjmującą;
 - c) uzupełniony i podpisany przez uczelnię lub instytucję przyjmującą *Dziennik praktyk* wraz z *Kartą weryfikacji efektów uczenia*;
- 3) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
- 4) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
- 5) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
- 6) Student, który nie uzyskał zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

8. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Dokumentację praktyk należy złożyć: do końca sesji egzaminacyjnej poprawkowej – zarówno w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym jak i praktyk kończących się w semestrze letnim.

3. Formy odbywania praktyki:

Na kierunku Pedagogika obowiązują następujące formy realizacji praktyki:

- 1) praktyka organizowana przez uczelnię:
 - a) na podstawie porozumienia, w zakładach pracy współpracujących z uczelnią, których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni;

- b) praktyka w jednostkach organizacyjnych uczelni;
 - c) praktyka w ramach programu ERASMUS+;
 - d) praktyka w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej;
- 2) praktyka organizowana indywidualnie przez studenta – praktyka realizowana w zakładzie pracy wskazanym przez studenta w kraju i za granicą;
 - 3) praktyka zrealizowana w ramach studiów na innym kierunku/uczelni, pod warunkiem zgodności efektów uczenia się określonych w programie praktyki.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) Celem ogólnym praktyki jest poszerzenie przez studenta wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych podmiotów gospodarczych i instytucji oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.
- 2) **Cele główne praktyki specjalnościowej** realizowanej na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia :
 1. gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, terapeutyczną, resocjalizacyjną, profilaktyczną z uczniami/podopiecznymi, a także z zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów/podopiecznych oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
 2. pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji.
- 3) **Cele szczegółowe praktyki specjalnościowej:**
 1. zapoznanie się ze specyfiką placówki/ instytucji, w której praktyka jest realizowana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
 2. obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci/uczniów/młodzieży, interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca–opiekun) – podopieczny oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki; dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci i młodzieży;
 3. współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w wykonywaniu różnych czynności zawodowych, w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami np. integracja, socjalizacja, poradnictwo;
 4. pełnienie roli nauczyciela, opiekuna, wychowawcy;

5. analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
6. obserwacja i analiza pracy instytucji i uczestników działalności pedagogicznej;
7. wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce;
8. przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki; aktywne uczestnictwo w działaniach placówki;
9. przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Efekty uczenia się:

Praktyka specjalnościowa - semestr V

Student:

- 1) zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów (K_W10);
- 2) posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (K_W16);
- 3) zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (K_W20);
- 4) potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki (K_U01);
- 5) potrafi dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej (K_U05);
- 6) jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_K07);
- 7) umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę (K_K09).

Praktyka specjalnościowa – semestr VI

Student:

- 1) zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności (K_W07);
- 2) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, resocjalizacyjnej i pomocowej) (K_U02);
- 3) umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej (K_U08);
- 4) potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT) (K_U15);
- 5) posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej (K_K02);
- 6) jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne (K_K08).

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami.

Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki specjalnościowej:

- a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki specjalnościowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka specjalnościowa – semestr V);
- b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki specjalnościowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka specjalnościowa – semestr VI);
- c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki specjalnościowej – *Arkusze obserwacji*;
- d) Załącznik nr 4 do Programu praktyki specjalnościowej – *Protokół zaliczenia Praktyki specjalnościowej*.

2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk:
Anetta Roszkowska, a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl

3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Arkusze obserwacji*;
- 3) *Protokół zaliczenia Praktyki specjalnościowej*.

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR V**Dla naboru: **2021/2022**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W10	Student zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_W16	Student posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_W20	Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U01	Student potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	K_U05	Student potrafi dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

		odniesieniu do działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_K07	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7.	K_K09	Student umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR VI**Dla naboru: **2021/2022**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUN- KOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W07	Student zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i resocjalizacyjnej).	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_U08	Student umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U15	Student potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

ARKUSZ OBSERWACJI

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	
Grupa	
Cel obserwacji	
OBSERWACJA ZAJĘĆ	
1. Temat zajęć	
2. Cele zajęć i ich realizacja	
3. Metody i środki realizacji	
4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	
5. Uwagi i spostrzeżenia, które warto wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej:	
6. Uwagi i spostrzeżenia prowadzącego zajęcia:	
7. Podpis praktykanta obserwującego zajęcia	
8. Podpis osoby prowadzącej zajęcia	
Miejscowość, dnia:	

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI SPECJALNOŚCIOWEJ

Na kierunku: PEDAGOGIKA – semestr

Dla naboru 2021/2022

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport z realizacji praktyki zaakceptowany i podpisany przez uczelnianego opiekuna praktyk (właściwy dla danego etapu praktyki)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia
(5) Arkusz obserwacji	zaliczono	brak zaliczenia

*niepotrzebne skreślić

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Białą Podlaską, dnia:

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....