



**Państwowa Szkoła Wyższa  
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej  
[www.pswbp.pl](http://www.pswbp.pl)**

**Wydział Nauk o Zdrowiu**

## **PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**Na kierunku: Pielęgniarstwo**

**Dla naboru: 2021/2022**

**Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia**

**Forma kształcenia: Studia stacjonarne**

**Opracowanie: dr Stanisława Spisacka**

## Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	7
Rozdział III. Hospitacje praktyki	8
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	9
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawy pielęgniarstwa</i>	10
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna sem. V</i>	13
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna sem. VI</i>	15
Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</i>	17
Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</i>	19
Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</i>	22
Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne sem. IV</i>	24
Załącznik nr 8 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne sem. VII</i>	28
Załącznik nr 9 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Pielęgniarstwo opieki długoterminowej</i>	30
Załącznik nr 10 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne</i>	32
Załącznik nr 11 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</i>	35
Załącznik nr 12 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</i>	39
Załącznik nr 13 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</i>	43
Załącznik nr 14 do Programu praktyki zawodowej - <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka paliatywna</i>	46
Załącznik nr 15 do Programu praktyki zawodowej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej</i>	48

## Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Pielęgniarstwo wynosi 1200 godzin / 30 tygodni. Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia.
2. **Liczba punktów ECTS:** 46
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:**

### NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Zakres praktyk	Wymiar godzinowy	Liczba tygodni	Liczba punktów ECTS	Semestr realizacji
Podstawy pielęgniarstwa	120	3	4	II
Podstawowa opieka zdrowotna	40	1	1	V
Podstawowa opieka zdrowotna	120	3	5	VI

### NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Zakres praktyk	Wymiar godzinowy	Liczba tygodni	Liczba punktów ECTS	Semestr realizacji
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40	1	2	VII
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	4	6	IV
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	3	5	IV
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	40	1	1	VII
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	3	5	IV
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	40	1	1	VII
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	2	3	VI
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	2	3	VI
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	2	3	VI
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	2	3	VI
Opieka paliatywna	40	1	2	VII
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40	1	2	VII

#### 4. Zasady organizacji praktyki:

Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę.

Studenta obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz *Indeks umiejętności praktycznych*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych). Dopuszcza się możliwość realizacji praktyk w wymiarze wyższym niż 8 godzinny dzienny czas pracy.

Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w dwóch pierwszych zmianach.

W trakcie praktyki student jest zobowiązany do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).

W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w PSW, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

#### 5. Miejsca realizacji praktyki:

Praktyki zawodowe odbywają się w publicznych i niepublicznych podmiotach wykonujących działalność leczniczą, oraz w żłobkach, środowisku nauczania i wychowania, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.

#### NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Miejsca realizacji praktyki	Zakres praktyk
Zakłady opiekuńczo-pielęgnacyjne, Oddział chorób wewnętrznych, Oddział chirurgiczny, Oddział geriatryczny, Oddział neurologiczny, Oddział kardiologiczny, Oddział urologiczny	Podstawy pielęgniarstwa
Przychodnie lekarza rodzinnego, Ośrodki medycyny szkolnej	Podstawowa opieka zdrowotna

## NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Miejsca realizacji praktyki	Zakres praktyk
Oddział ginekologiczno-położniczy, patologii ciąży	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Oddział pediatryczny, Przychodnie lekarza rodzinnego, żłobek	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Oddział chorób wewnętrznych, Oddział kardiologiczny, Oddział geriatryczny	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Oddział chirurgiczny, Oddział urazowo-ortopedyczny, Oddział urologiczny, Blok operacyjny	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
Oddział geriatryczny, Zakłady opiekuńczo-pielęgnacyjne, Oddział chorób wewnętrznych	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
Oddział neurologiczny	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
Oddział psychiatryczny	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Zakłady opiekuńczo-pielęgnacyjne, hospicjum	Opieka paliatywna
Zakłady opieki zdrowotnej-długoterminowej	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej

### 6. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka realizowana jest:
  - a) II semestr - w okresie wakacji przewidzianych terminarzem roku akademickiego, z zastrzeżeniem terminu do końca letniej sesji poprawkowej  
IV semestr - w trakcie trwania semestru w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi  
V semestr - w okresie przerwy międzysemestralnej przewidzianej terminarzem roku akademickiego z zastrzeżeniem terminu do końca zimowej sesji poprawkowej  
VI semestr - w trakcie trwania semestru w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi  
VII semestr - w trakcie trwania semestru w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi
- 2) Praktyka zawodowa nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Pielęgniarstwo, chyba, że wynika to z odrębnych przepisów w zakresie organizacji praktyk zawodowych na danym kierunku studiów.
- 3) Student, który studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich. Za zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów, po zasięgnięciu opinii uczelnianego opiekuna praktyk, student może być zwolniony z praktyki lub części praktyki na kolejnym kierunku studiów, jeśli cele i efekty uczenia się praktyk dla różnych kierunków studiów pokrywają się.
- 4) Praktyka nie musi się odbywać w tygodniach oraz dniach następujących po sobie.

- 5) Praktyka może odbywać się w kilku zakładach pracy. Po dostarczeniu dokumentacji z każdego zakładu pracy, ich wymiar podlega zsumowaniu.
- 6) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki niż jest to określone w programie praktyki.

## 7. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis i pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;
  - dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz krótką refleksją dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
  - opisową samoocenę studenta z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;
- b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk;
  - c) *Indeksu umiejętności praktycznych* wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk
  - d) Rozmowy zaliczeniowej, odpowiedzi ustnej lub zaliczenia pisemnego – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk
  - e) w przypadku **praktyk realizowanych za granicą**, wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk oraz przedłożenie przez studenta dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki przetłumaczonej na język polski przez tłumacza przysięgłego (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach programu ERASMUS+).
- 2) Student ma możliwość zaliczenia pełnego okresu praktyki realizowanej w ramach programu ERASMUS+.  
Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
    - a) pełne zrealizowanie programu praktyki;
    - b) po zakończonej praktyce przedstawienie opiekunowi uczelnianemu zaświadczenia o czasie pobytu oraz dokumentu Training Agreement After, stwierdzającego zrealizowanie zakładanego programu, zawierającego potwierdzenie ukończenia praktyki oraz opinię wystawioną przez uczelnię lub instytucję przyjmującą;
    - c) uzupełniony i podpisany przez uczelnię lub instytucję przyjmującą *Dziennik praktyk* wraz z *Kartą weryfikacji efektów uczenia się*.
  - 3) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
  - 4) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
  - 5) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
  - 6) Student, który nie uzyskał zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

## 8. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

1. Do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze letnim;
2. Do końca sesji poprawkowej każdego roku – w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym.

## 9. Formy odbywania praktyki: na kierunku Pielęgniarstwo obowiązują następujące formy realizacji praktyki:

- 1) praktyka organizowana przez uczelnię:
  - a) na podstawie porozumienia, w zakładach pracy współpracujących z uczelnią, których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni;
  - b) praktyka w jednostkach organizacyjnych uczelni;
  - c) praktyka w ramach programu ERASMUS+;
  - d) praktyka w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej;
- 2) praktyka organizowana indywidualnie przez studenta – praktyka realizowana w zakładzie pracy wskazanym przez studenta w kraju i za granicą, praktyka indywidualna odbywa się na podstawie uprzednio uzyskanej zgody Prorektora ds. kształcenia i studentów;
- 3) praktyka zrealizowana w ramach studiów na innym kierunku/uczelni, pod warunkiem zgodności efektów uczenia się określonych w programie praktyki.

## Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) Celem ogólnym praktyki jest poszerzenie przez studenta wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych podmiotów gospodarczych i instytucji oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.
- 2) **Cele główne praktyki:** samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.
- 3) **Cele szczegółowe praktyki:**

Zakres praktyk	Cel praktyki
Podstawy pielęgniarstwa	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych chorym przebywającym w szpitalu
Podstawowa opieka zdrowotna	Opanowanie wiedzy i umiejętności, która pozwala na samodzielne wykonywanie zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej i opieki pielęgniarstwa nad jednostką, rodziną i zbiorowością lokalną w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauki i wychowania)
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych pacjentek Oddziału Gin- Położniczego

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych nad dzieckiem chorym przebywającym w szpitalu, ambulatorium
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Pogłębienie i doskonalenie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z chorobami internistycznymi przebywającymi w szpitalu. Praktyczne zastosowanie wiedzy zakresu pielęgniarstwa internistycznego do działań diagnostycznych, pielęgnacyjnych i edukacyjnych. Doskonalenie umiejętności potrzebnych do sprawowania profesjonalnej opieki
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych chorym przebywającym w szpitalu
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć praktycznych podczas sprawowania opieki nad pacjentem w podeszłym wieku
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu neurologii oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach neurologicznych w warunkach hospitalizacji
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia
Opieka paliatywna	Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego oraz pielęgnowania pacjenta w chorobach przewlekłych układu oddechowego w warunkach hospitalizacji.
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	Doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w czasie ćwiczeń w sprawowaniu opieki nad pacjentem przewlekle chorym.

Efekty uczenia się zawarte są w załącznikach nr 1-14 - Karta weryfikacji efektów uczenia się.

### **Rozdział III. Hospitacje praktyki**

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami.
2. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe).



3. W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

#### **Rozdział IV. Postanowienia końcowe**

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej.
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk.
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawy pielęgniarstwa*

Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna sem. V*

Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Podstawowa opieka zdrowotna sem. VI*

Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*

Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne*

Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne*

Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne sem. IV*

Załącznik nr 8 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne sem. VII*

Załącznik nr 9 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Pielęgniarstwo opieki długoterminowej*

Załącznik nr 10 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne*

Załącznik nr 11 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne*

Załącznik nr 12 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne*

Załącznik nr 13 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia*

Załącznik nr 14 do Programu praktyki zawodowej - *Karta weryfikacji efektów uczenia się Opieka paliatywna*

Załącznik nr 15 do Programu praktyki zawodowej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**PRAKTYKA ZAWODOWA**  
*Podstawy pielęgniarstwa*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
C.W.1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarzki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

#### Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO  
PRAKTYKA ZAWODOWA**

*Podstawowa opieka zdrowotna sem. V*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**PRAKTYKA ZAWODOWA**

*Podstawowa opieka zdrowotna sem. VI*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

.....  
*miejsowość i data*



**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO  
PRAKTYKA ZAWODOWA**

*Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W.14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W. 16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO  
PRAKTYKA ZAWODOWA**

*Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*  
(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

	oraz po tych badaniach i zabiegach		
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	



**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO  
PRAKTYKA ZAWODOWA**

*Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne  
(nabór - 2021/2022 )*

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych,	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/>	

	interakcji z innymi lekami i dróg podania		
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne sem. IV*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	



D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny	

		<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

#### Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne sem. VII*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Pielęgniarstwo opieki długoterminowej*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
B.W.12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
B.W.16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
B.W.17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
B.W.44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

	niefarmakologiczne metody jego leczenia		
B.W.48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	



D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznymi ekonomicznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

#### Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWODOWA***Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNK OWEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W.1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej,	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	



	długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)		
D.W.18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.21.	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W.33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWDOWA***Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia*

(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKOW EGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

	zakresie podstawowym i rozszerzonym		
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> )	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

..... *miejsowość i data*

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO****PRAKTYKA ZAWDOWA**

*Opieka paliatywna*  
(nabór - 2021/2022 )

Imię i nazwisko studenta: ..... nr albumu: .....

<b>SYMBOL EFEKTU KIERUNKO WEGO</b>	<b>OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI</b>	<b>Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia</b>	<b>Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk</b>
B.W.12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
B.W.17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
B.W.19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
B.W.44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

B.W.48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	
---------	---	---	--

\*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

\*\*Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

**Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

**Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)**

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia *zakładowego opiekuna praktyk* na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań, poziom wiedzy):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
*miejsowość i data*

.....  
*podpis zakładowego opiekuna praktyk*

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI .....**

*(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)*

**Na kierunku: Pielęgniarstwo**

**Dla naboru: 2021/2022**

**Poziom kształcenia: pierwszego stopnia**

**Forma kształcenia: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta:.....

Nr albumu: .....

**Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym**

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Rozmowa zaliczeniowa, odpowiedź ustna lub zaliczenie pisemne	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Indeks umiejętności praktycznych	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(5) Samoocena studenta	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Biała Podlaska, dnia: .....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....