

Akademia Bialska im. Jana Pawła II
www.akademiabialska.pl

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
– DYDAKTYCZNEJ OBSERWACYJNEJ

Na kierunku: Filologia angielska

Dla naboru: 2023/2024

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarna

Opracowanie: dr Barbara Struk, mgr Anna Sawczuk

Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	5
Rozdział III. Hospitacje praktyki	7
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	7
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej– <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i>	9
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – <i>Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej</i>	13
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>	14

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** łączny wymiar praktyk na kierunku Filologia angielska wynosi 150 godzin. Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna stanowi ich część i wynosi 30 godzin.
2. **Liczba punktów ECTS:** 1
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:** Praktyka zawodowa - dydaktyczna obserwacyjna (30 godzin) jest realizowana w trakcie 2 semestru studiów, w integracji i odniesieniu do treści realizowanych podczas zajęć *Dydaktyka języka angielskiego w AB*
4. **Formy odbywania praktyki:** na kierunku Filologia angielska obowiązuje praktyka organizowana przez uczelnię na podstawie porozumienia, w placówkach współpracujących z uczelnią (szkoła ponadpodstawowa), których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni.

5. Zasady organizacji praktyki:

- 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie do SPSBK w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania, Porozumienia w sprawie prowadzenia praktyk, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się lub Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z zakładem pracy).
- 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk wskazanego przez placówkę (szkołę ponadpodstawową) przyjmującą studenta/kę na praktykę.
- 3) Studenta/kę obowiązuje 30 godzin praktyki zawodowej w semestrze 2: 30 godzin obserwacji lekcji w grupach studenckich w szkole ponadpodstawowej. Podczas pobytu w placówce student/ka obserwuje lekcje pod kątem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się oraz Indeks umiejętności praktycznych*), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową.
- 4) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w trakcie pierwszej lub drugiej zmiany.
- 5) W trakcie praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez dyrektora placówki. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki (np. karty obserwacji). Wszystkie ww. dokumenty dotyczą przebiegu praktyki.
- 6) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student/ka zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w AB, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

6. **Miejsca realizacji praktyki:** Studenci odbywają Praktykę zawodową – dydaktyczną obserwacyjną w wymiarze 30 godzin w grupach studenckich w placówce (w szkole ponadpodstawowej) wskazanej przez uczelnianego opiekuna praktyk.

7. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka zawodowa - dydaktyczna obserwacyjna realizowana jest w trakcie trwania semestru 2 w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie

pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi.

- 2) Praktyka zawodowa - dydaktyczna obserwacyjna nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Filologia angielska, gdyż jej realizacja jest ściśle skorelowana z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 2.
- 3) Praktyka zawodowa - dydaktyczna obserwacyjna odbywa się w szkole ponadpodstawowej w ramach grupowych obserwacji lekcji w kolejnych 10 tygodniach zajęć dydaktycznych po 3 godziny lub w 15 tygodniach zajęć dydaktycznych po 2 godziny (30 godzin w szkole ponadpodstawowej);
- 4) Student/ka, który/a studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien/powinna odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich. Za zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów, po zasięgnięciu opinii uczelnianego opiekuna praktyk, student/ka może być zwolniony/a z praktyki lub części praktyki na kolejnym kierunku studiów, jeśli cele i efekty uczenia się praktyk dla różnych kierunków studiów pokrywają się.
- 5) Praktyka nie musi się odbywać w tygodniach oraz dniach następujących po sobie.
- 6) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta/ki, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki niż jest to określone w programie praktyki.

8. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie Portfolio składanego przez studenta/kę, zawierające poniżej wymienione dokumenty, które stanowi potwierdzenie nabytych przez niego umiejętności praktycznych oraz osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się.:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student/ka odbywający/a praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres placówki, w którym student/ka odbywał/a praktykę, pieczęć instytucji/nazwa placówki; podpis i pieczęć dyrektora placówki;
 - dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją dotyczącą obserwowanych przez studenta/kę lekcji (czego się nauczył/a, wnioski, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią placówki na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;
 - opisową samoocenę studenta/ki z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta/ki na końcu dziennika praktyk;
- b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyki/lub nauczyciela dydaktyki i/lub uczelnianego opiekuna praktyk wg podanych kryteriów, z uwzględnieniem aktywności studenta/ki oraz współpracy z zakładowym opiekunem, a także opinii i oceny pracy studenta/ki wystawionej przez zakładowego opiekuna oraz nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB;
 - c) Raportu pt. *Praca szkoły* zawierający opis specyfiki miejsca odbywania praktyki, tj. realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej, a także rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole – w zakresie wymaganym do odbycia praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej;
 - d) Zaliczenia zadania kończącego praktykę: Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna w semestrze 2 kończy się zadaniem, podczas którego studenci obserwują wdrożenie

przygotowanego przez nich zadania przez zakładowego opiekuna praktyk oraz dokonują ewaluacji, jak również wyciągają wnioski z jego realizacji. Zakładowy opiekun praktyk potwierdza wykonanie zadania w dzienniku praktyk;

- e) *Indeks umiejętności praktycznych* – wskazanie i/lub podanie przez zakładowego opiekuna praktyk wykonanych przez studenta/kę i nabytych umiejętności.
 - f) *Karty obserwacyjne* zawierające szczegółowe opisy min. 10 z obserwowanych lekcji (mogą być wypełniane w języku angielskim i/lub polskim – do decyzji uczelnianego opiekuna praktyk i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*).
- 2) Zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia.
 - 3) Nie ma możliwości zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 2) za granicą. Student/ka jest zobowiązany/a do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w AB i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 2.
 - 4) Podobnie jak w przypadku praktyk realizowanych za granicą, student/ka nie ma możliwości zaliczenia pełnego okresu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 2) realizowanej w ramach programu ERASMUS+. Student/ka jest zobowiązany/a do uczestniczenia w obowiązkowym cyklu praktyki będącej integralną częścią kształcenia w AB i powiązanej z zajęciami z przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w semestrze 2. Istnieje jednak możliwość realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (semestr 2) i jej zaliczenia po powrocie na uczelnię, w kolejnym semestrze studiów, po spełnieniu kryteriów wymienionych w Rozdziale I, punkt 7, i za uprzednią zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów.
 - 5) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
 - 6) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
 - 7) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
 - 8) Student/ka, który/a nie uzyskał/a zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien/powinna odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany/a na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.
9. **Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk** Student/ka jest zobowiązany/a złożyć dokumentację potwierdzającą odbycie praktyki w terminie wyznaczonym przez uczelnianego opiekuna praktyk, po zakończeniu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej i uzyskaniu wpisów od zakładowego opiekuna praktyk, dyrektora placówki i nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego*, nie później niż do końca sesji poprawkowej semestru, w którym realizowana jest praktyka.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) **Celem ogólnym** praktyki jest poszerzenie przez studenta/kę wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta/ki z organizacją i funkcjonowaniem takich placówek edukacyjnych jak szkoła ponadpodstawowa oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.
- 2) **Cele główne praktyki:** Głównym celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą pedagogiczną i dydaktyczną nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu

praktycznym. Celem Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej jest przygotowanie studentów/ek do zawodu nauczyciela poprzez nabywanie i rozwijanie umiejętności prowadzenia celowej, ukierunkowanej obserwacji lekcji i jej dokumentowania w formie kart obserwacyjnych. Podejście refleksyjne pozwala studentom/kom dokonać analizy różnych aspektów pracy pedagogicznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej i jej wymogów oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski.

3) Cele szczegółowe praktyki:

Cele szczegółowe w zakresie kształtowania kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych studenta/ki - przyszłego nauczyciela/ki języka angielskiego obejmują:

w zakresie wiedzy – poznanie i zrozumienie:

1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty oraz środowisko, w której student odbywa praktykę;
2. sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej placówki, w której student odbywa praktykę;
3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce, w której student odbywa praktykę;

w zakresie umiejętności – rozwijanie i nabycie umiejętności:

4. prowadzenia aktywnej obserwacji i ewaluacji pracy dydaktycznej nauczyciela: stosowanych metod i form pracy, pomocy dydaktycznych, sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;
5. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela: stosowanych metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;
6. analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyk, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami;

w zakresie kompetencji społecznych – rozwijanie gotowości do:

7. skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;

Efekty uczenia się, metody ich weryfikacji, kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektu

Wynikające z celów Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej szczegółowe efekty uczenia się

wraz z metodami/sposobami ich weryfikacji oraz kryteriami oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów podane są w Załączniku nr 1 do niniejszego Programu Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się*).

Karta weryfikacji efektów uczenia się jest powiązana z *Indeksem umiejętności praktycznych*. Oba dokumenty służą weryfikacji efektów przez: (a) zakładowego opiekuna praktyk w placówce, w której odbywa się praktyka, (b) nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB oraz (c) uczelnianego opiekuna praktyk.

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyki, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

1. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej:
 - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się*
 - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Protokół zaliczenia Praktyki*
 - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej – *Indeks umiejętności praktycznych*
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk: mgr Anną Sawczuk a.sawczuk@dyd.akademiabialska.pl
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się*;
- 2) *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej*
- 3) *Indeks umiejętności praktycznych*

Schemat Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej

I rok, 2 semestr studiów

Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Miejsce	Nauczyciel odpowiedzialny	Zaliczenie
<p>Praktyka zawodowa – dydaktyczna obserwacyjna realizowana w grupach studenckich w wymiarze 30 godzin</p>	<p>30 obserwacje: 30 godzin (po 3 godziny w tygodniu przez 10 tygodni lub po 2 godziny w tygodniu przez 15 tygodni)</p>	<p>szkoła ponadpodstawowa</p>	<p>Zakładowy opiekun praktyk w szkole ponadpodstawowej (we współpracy z uczelnianym opiekunem praktyk oraz nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>)</p>	<p>Uczelniany opiekun praktyk wystawia zaliczenie z oceną w 2 semestrze studiów na podstawie złożonej dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kart obserwacji (min. 10) - <i>Dziennika praktyk</i>, w tym opisowej samooceny studenta/ki - <i>Karty weryfikacji efektów uczenia się</i>, - <i>Indeksu umiejętności praktycznych</i>, - raportu pt. <i>Praca szkoły</i>, - zaliczenia zadania kończącego Praktykę zawodową – dydaktyczną obserwacyjną

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA OBSERWACYJNA

Na kierunku: Filologia angielska

Dla naboru: 2023/2024

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W12	EU01 Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W1) (4).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca szkoły</i> , przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
2.	K_W12	EU02 Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której student odbywa praktykę (D.2.W2) (8).	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca szkoły</i> , przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
3.	K_W12	EU03 Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej (wskazanej przez zakładowego opiekuna praktyk) prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w	<input type="checkbox"/> raport pt. <i>Praca szkoły</i> , przygotowany przez studenta/kę pod opieką zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

		której student odbywa praktykę (D.2.W3) (9).	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/>	
4.	K_U10	<p style="text-align: center;">EU04</p> <p>Student potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia aktywnej obserwacji i ewaluacji lekcji/zajęć, oraz umiejętnością jej dokumentowania w zakresie: pracy nauczyciela, jego interakcji z uczniami, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się słownictwa, gramatyki i wymowy a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> ocena i opinia zakładowego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> portfolio z kompletem wymaganych kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> dyskusje i konsultacje na zajęciach <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)</p>	
5.	K_U10	<p style="text-align: center;">EU05</p> <p>Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych w tym metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się słownictwa, gramatyki i wymowy, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> obserwacja i współpraca / rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się wymowy, słownictwa, pisowni, <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)</p>	
6.	K_U10	<p style="text-align: center;">EU06</p> <p>Student potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami (1).</p>	<input type="checkbox"/> systematycznie i rzetelnie prowadzony dziennik praktyk (zwięzły opis zajęć, refleksja studenta/ki) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem <input type="checkbox"/> aktywny udział studenta/ki w pracy nad wybranymi zagadnieniami podczas zajęć <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w AB z wykorzystaniem kart obserwacyjnych <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> <p>(potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB***)</p>	
7.	K_K06	<p style="text-align: center;">EU07</p> <p>Student jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem</p>	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta (zakładowy opiekun praktyk i nauczyciel <i>Dydaktyki języka angielskiego</i>) <input type="checkbox"/> rozmowy i konsultacje zakładowego opiekuna praktyk z praktykantem	

		praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, a także wykazuje wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych(D.2.K1) (1, 2,7);	<input type="checkbox"/> współpraca praktykanta z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> <input type="checkbox"/> opinia i ocena pracy studenta/ki oraz jego postaw potwierdzająca osiągnięcie efektu uczenia się, wydana przez zakładowego opiekuna praktyk i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> oraz uczelnianego opiekuna praktyk <input type="checkbox"/> inne: <input type="checkbox"/> (potwierdzenie zakładowego opiekuna praktyk, nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w AB*** oraz uczelnianego opiekuna praktyk)	
--	--	--	--	--

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta/kę efektów uczenia się

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450), sekcja IV. Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się: „1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągane efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. 3. Egzamin pisemny lub ustny jest ukierunkowany na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień i nie może ograniczać się do znajomości faktów. Egzamin pisemny lub ustny w szczególności służy sprawdzeniu poziomu zrozumienia zagadnienia, umiejętności analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywaniu problemów. 4. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta/ki w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela.”

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

***Oznacza nauczyciela odpowiedzialnego za ocenę stopnia osiągnięcia danego efektu uczenia się (tzn. zakładowego opiekuna praktyk i/lub uczelnianego opiekuna praktyk i/lub nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w AB).

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta/ki (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena zakładowego opiekuna praktyk

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

Wymagana opinia pod koniec realizacji Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej:

Opinia nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* na temat pracy studenta/ki:

- Student/ka aktywnie, rzeczowo i chętnie uczestniczył/a w omawianiu wybranych aspektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z wykorzystaniem kart obserwacyjnych / wypełnił/a wszystkie zlecone karty.
- Student/ka czasami aktywnie i chętnie brał/a udział w ww. zajęciach / wypełnił/a kart.
- Student/ka rzadko brał/a czynny udział w ww. zajęciach z własnej inicjatywy / nie wypełnił/a większości kart.
- Student/ka angażował/a się w omawianie ww. problemów tylko jeśli zachęcał go do tego nauczyciel / nie wypełnił/a kart.
- Student/ka nie angażował/a się w omawianie ww. problemów, nawet kiedy był/a zachęcany/a przez nauczyciela / nie wypełnił/a kart.

.....
.....
.....
.....

.....
podpis nauczyciela *Dydaktyki języka angielskiego* w AB

.....
miejsowość i data

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

– DYDAKTYCZNEJ OBSERWACYJNEJ

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Na kierunku: Filologia angielska

Dla naboru: 2023/2024

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki:

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:
(4) Samoocena studenta/ki	zaliczono	brak zaliczenia
(5) Indeks umiejętności praktycznych	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Białą Podlaska, dnia:

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:.....

**INDEKS UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH
PRAKTYKA ZAWODOWA - DYDAKTYCZNA OBSERWACYJNA**

**Na kierunku: Filologia angielska
Dla naboru: 2023/2024
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
Forma studiów: studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

W trakcie praktyk następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczo opiekuńczych studenta/ki poprzez uczestniczenie w następujących formach praktyk/pracy oraz wykonywanie wyszczególnionych poniżej zadań.

Lp.	Forma praktyki	Liczba godzin	Zadania i umiejętności praktyczne	Zaliczenie *	Data	Podpis nauczyciela **
1.	Obserwacje lekcji	...	<p>Student/ka w trakcie praktyki prowadził/a obserwację (potrafi ją omówić/udokumentować):</p> <p>(a) czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) i aktywności uczniów;</p> <p>(b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez zakładowego opiekuna praktyki metod, technik i form pracy oraz wykorzystywanych środków dydaktycznych i pomocy dydaktycznych;</p> <p>(c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – nastolatek i/lub dorosły (uczeń) oraz interakcji między młodzieżą i/lub dorosłymi (uczniami) w toku lekcji (zajęć);</p> <p>(d) procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń;</p> <p>(e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, a także działań nauczyciela dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale i stylu uczenia się;</p>			

			<p>(f) sposobów kontroli i oceniania pracy uczniów;</p> <p>(g) sposobów zadawania i kontrolowania/sprawdzania pracy domowej;</p> <p>(h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów;</p> <p>(i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>(j) wykorzystania czasu na lekcji przez nauczyciela i ucznia;</p> <p>(k) błędów popełnianych przez uczniów oraz sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktycznym, w tym reagowania nauczyciela na błąd ucznia;</p> <p>(l) organizacji pracy w klasie szkolnej, w parach i w grupach, z uwzględnieniem potrzeby indywidualizacji nauczania;</p> <p>(ł) działań podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyki na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;</p> <p>(m) sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Wykonanie ww. zadań włącza sporządzanie notatek na kartach obserwacyjnych i dokonywanie wpisów w dzienniku praktyk oraz omawianie wybranych zagadnień podczas zajęć Dydaktyka języka angielskiego w AB.</p>			
2.	<p>Praca z nauczycielami Dydaktyki języka angielskiego w AB: analiza i interpretacja obserwowanych sytuacji i zdarzeń</p>	<p>... w ramach zajęć w AB</p>	<p>Student/ka w trakcie praktyki nabył/a umiejętności:</p> <p>(a) prowadzenia obserwacji lekcji i jej dokumentacji (karty obserwacyjne, dziennik praktyk);</p> <p>(b) konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy nauczyciela (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć Dydaktyki języka angielskiego w AB);</p> <p>(c) konfrontowania wiedzy teoretycznej z</p>			

	pedagogicznych, dydaktycznych, opiekun- czych, wychowaw- czych		<p>praktyką w zakresie analizy wybranych aspektów pracy ucznia (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć Dydaktyki języka angielskiego w AB);</p> <p>(d) analizy przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć), realizacji zamierzonych celów, doboru metod, technik i form pracy (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć Dydaktyki języka angielskiego w AB);</p> <p>(e) analizy wybranych problemów wychowawczych i/lub edukacyjnych związanych z procesami uczenia się i nauczania na lekcjach języka angielskiego (wykorzystanie obserwacji lekcji podczas zajęć Dydaktyki języka angielskiego w AB);</p> <p>(f) omawiania zgromadzonych doświadczeń z nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego w AB w grupie studentów.</p> <p>Wykonywanie ww. zadań wymaga umiejętności wykorzystania notatek na kartach obserwacyjnych i wpisów w dzienniku praktyk podczas omawiania obserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego w AB, w tym proponowanie strategii działania, rozwiązań wybranych problemów oraz refleksję studenta/ki.</p>			
3.	Zapoznanie się ze specyfiką i wybranymi aspektami funkcjonowania placówki	...	<p>Student/ka w trakcie praktyki poznał/a, rozumie i potrafi omówić:</p> <p>(a) wybrane zadania dydaktyczne realizowane w szkole/ placówce systemu oświaty – w zakresie niezbędnym do odbycia praktyki obserwacyjno-asystenckiej;</p> <p>(b) wybrane aspekty sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły/placówki systemu oświaty (jw.);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(c) wybrane rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole/placówce systemu oświaty (jw.).</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

* Należy zaznaczyć znakiem X zaliczenie nabycia umiejętności/wykonania wyznaczonego zadania obok podanego opisu.

** Uzupelnia zakładowy opiekun Praktyki zawodowej – dydaktycznej obserwacyjnej i/lub nauczyciel *Dydaktyki języka angielskiego w AB*

