

Akademia Bialska im. Jana Pawła II

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Kierunek: Pedagogika

Nabór: 2024/ 2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Opracowanie: dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr Sebastian Sobczuk, mgr Anetta Roszkowska

Spis treści

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki	3
Rozdział II. Cele i efekty praktyki	9
Rozdział III. Hospitacje praktyki	11
Rozdział IV. Postanowienia końcowe	11
Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka zawodowa – semestr II)	13
Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka zawodowa – semestr III)	16
Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka zawodowa – semestr IV)	18
Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka zawodowa – semestr V)	21
Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej – <i>Karta weryfikacji efektów uczenia się</i> (praktyka zawodowa – semestr VI)	23
Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej – <i>Arkusze obserwacji</i>	25
Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej – <i>Protokół zaliczenia praktyki zawodowej</i>	26
Załącznik nr 8 do Regulaminu praktyk – <i>Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia</i> (praktyka zawodowa – semestr II)	27
Załącznik nr 9 do Regulaminu praktyk – <i>Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia</i> (praktyka zawodowa – semestr III)	29
Załącznik nr 10 do Regulaminu praktyk – <i>Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia</i> (praktyka zawodowa – semestr IV)	31
Załącznik nr 11 do Regulaminu praktyk – <i>Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia</i> (praktyka zawodowa – semestr V)	33
Załącznik nr 12 do Regulaminu praktyk – <i>Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia</i> (praktyka zawodowa – semestr VI)	35

Rozdział I. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyki

1. **Wymiar godzinowy praktyki:** Łączny wymiar praktyk na kierunku Pedagogika wynosi 6 miesięcy (960 godzin). Praktyka zawodowa stanowi ich całość i wynosi 960 godzin
2. **Liczba punktów ECTS:** 36
3. **Czas trwania i miejsce w cyklu kształcenia:**
 - Praktyka zawodowa – semestr II: 320 godzin (12 pkt ECTS)
 - Praktyka zawodowa – semestr III: 80 godzin (3 pkt ECTS)
 - Praktyka zawodowa – semestr IV: 240 godzin (9 pkt ECTS)
 - Praktyka zawodowa – semestr V: 160 godzin (6 pkt ECTS)
 - Praktyka zawodowa – semestr V: 160 godzin (6 pkt ECTS)
4. **Formy odbywania praktyki:** na kierunku Pedagogika obowiązują następujące formy realizacji praktyki:
 - 1) praktyka organizowana przez uczelnię:
 - a) na podstawie porozumienia, w zakładach pracy współpracujących z uczelnią, których wykaz jest dostępny na stronie internetowej uczelni;
 - b) praktyka w ramach programu ERASMUS+;
 - 2) praktyka organizowana indywidualnie przez studenta/kę – praktyka realizowana w zakładzie pracy wskazanym przez studenta/kę w kraju i za granicą;
 - 3) praktyka zrealizowana w ramach studiów na innym kierunku/uczelni, pod warunkiem zgodności efektów uczenia się określonych w programie praktyki.
5. **Zasady organizacji praktyki:**
 - 1) Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest dostarczenie do SPSBK w terminie nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki następujących dokumentów: *Skierowania, Porozumienia w sprawie prowadzenia praktyk, Potwierdzenia możliwości realizacji efektów uczenia się* lub *Deklaracji* (w przypadku okresowej lub trwałej współpracy uczelni z zakładem pracy).
 - 2) Praktyka prowadzona jest pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk przyjmujący studenta/kę na praktykę.
 - 3) Studenta/kę obowiązuje 8-godzinny pobyt w zakładzie pracy, podczas którego realizuje zadania wyznaczone przez zakładowego opiekuna praktyk z uwzględnieniem założonych w programie efektów uczenia się (zob. *Karta weryfikacji efektów uczenia się* oraz inne dokumenty wynikające ze specyfiki kierunku), przy czym za 1 godzinę praktyki przyjmuje się jednostkę 45-minutową (tzn. 8 godzin x 45 minut = 6 godzin zegarowych).
 - 4) Praktyka realizowana jest od poniedziałku do piątku w trakcie pierwszej lub drugiej zmiany.
 - 5) W trakcie praktyki student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego i rzetelnego prowadzenia wpisów w dzienniku praktyk, które są na bieżąco weryfikowane przez zakładowego opiekuna praktyk lub uprawnioną osobę wskazaną przez kierownictwo zakładu pracy. Zakładowy opiekun praktyk może zlecić praktykantowi/ce zadanie wypełniania innych formularzy dokumentujących przebieg praktyki i wykonania zleconych zadań (np. karty obserwacji).

- 6) W przypadku choroby lub innej uzasadnionej nieobecności (wypadek losowy) student/ka zawiadamia o zaistniałej sytuacji zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Okresy zwolnień lekarskich nie są zaliczane, jako odbyta praktyka i muszą zostać odpracowane w innym terminie ustalonym w porozumieniu z zakładowym i uczelnianym opiekunem praktyk. Termin odpracowywania godzin opuszczonych z powodu zwolnienia lekarskiego lub innej uzasadnionej nieobecności nie może kolidować z planem obowiązkowych zajęć dydaktycznych w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II, ani z indywidualnym terminarzem zaliczeń i egzaminów.

6. Miejsca realizacji praktyki:

Student/ka może realizować praktykę:

w semestrze II: w dowolnej placówce związanej z kierunkiem: w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, przedszkolach i szkołach podstawowych z nauczycielem pedagogiem, w szkołach podstawowych z nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu, placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, z asystentem rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, rodzinnych domach dziecka, placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech, placówkach interwencyjnych i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze opiekuńczo – wychowawczym, ochotniczych hufcach pracy (centrach kształcenia i wychowania), ośrodkach szkolno – wychowawczych, świetlicach środowiskowych.

w semestrze III: w placówkach oświatowych: poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach podstawowych, przedszkolu;

w semestrze IV: w placówkach oświatowych: szkoła podstawowa (z nauczycielem – pedagogiem oraz nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej), przedszkole (z nauczycielem-pedagogiem).

w semestrze V i VI zgodnie z modułem:

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną w: przedszkolach i szkołach podstawowych z nauczycielem pedagogiem, w szkołach podstawowych z nauczycielem wychowawcą świetlicy szkolnej, nauczycielem terapeutą w przedszkolu i szkole podstawowej, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego pobytu, placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, z asystentem rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego, rodzinnych domach dziecka, placówkach opieki nad dzieckiem do lat trzech, placówkach interwencyjnych i innych placówkach, instytucjach i organizacjach prowadzących działalność o charakterze opiekuńczo – wychowawczym.

Profilaktyka społeczna z interwencją kryzysową w: kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, ośrodkach pomocy społecznej, placówkach opiekuńczo – wychowawczych, ośrodkach interwencji kryzysowej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ochotniczych hufcach pracy (centrach kształcenia i wychowania), ośrodkach szkolno – wychowawczych, świetlicach terapeutycznych, świetlicach środowiskowych, placówkach dla dzieci z trudnościami wychowawczymi, schroniskach dla nieletnich i innych placówkach, instytucjach i organizacjach państwowych, samorządowych i pozarządowych, których zadania obejmują prowadzenie działalności z zakresu profilaktyki społecznej i/lub interwencji kryzysowej.

W semestrze V i VI w ramach modułu zaleca się zmianę miejsca odbywania praktyki.

7. Terminy realizacji praktyki:

- 1) Praktyka realizowana jest:
 - a) w okresie wakacji przewidzianych terminarzem roku akademickiego, z zastrzeżeniem terminu do końca letniej sesji poprawkowej;
 - b) w okresie przerwy międzysemestralnej przewidzianej terminarzem roku akademickiego z zastrzeżeniem terminu do końca zimowej sesji poprawkowej;
 - c) w trakcie trwania semestru w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, lub w dniach ich trwania, jeżeli godziny praktyk nie pokrywają się z zajęciami dydaktycznymi;
- 2) Praktyka zawodowa nie może trwać krócej niż jest to przewidziane w programie studiów dla kierunku Pedagogika, chyba, że wynika to z odrębnych przepisów w zakresie organizacji praktyk zawodowych na danym kierunku studiów.
- 3) Student/ka, który/a studiuje na dwóch lub więcej kierunkach studiów powinien/na odbyć pełny zakres praktyk przewidzianych dla każdego z nich. Za zgodą prorektora ds. kształcenia i studentów, po zasięgnięciu opinii uczelnianego opiekuna praktyk, student/ka może być zwolniony z praktyki lub części praktyki na kolejnym kierunku studiów, jeśli cele i efekty uczenia się praktyk dla różnych kierunków studiów pokrywają się.
- 4) Praktyka nie musi się odbywać w tygodniach oraz dniach następujących po sobie.
- 5) Praktyka może odbywać się w kilku zakładach pracy. Po dostarczeniu dokumentacji z każdego zakładu pracy, ich wymiar podlega zsumowaniu.
- 6) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta/ki, prorektor ds. kształcenia i studentów może wydać zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki niż jest to określone w programie praktyki.

8. Warunki zaliczenia praktyki:

- 1) Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk na podstawie:

- a) prawidłowo wypełnionego *Dziennika praktyk*;

Dziennik praktyk, w którym student/ka odbywający praktykę dokonuje następujących wpisów powinien zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, dokładna nazwa i adres zakładu pracy, w którym student/ka odbywał/a praktykę, pieczęć instytucji/nazwa zakładu pracy; podpis pieczęć kierownika/dyrektora zakładu pracy;
- dzienny, zwięzły zapis przebiegu praktyki i wykonywanych zadań wraz z odniesieniem każdego zadania do efektów uczenia się (kolumny w tabeli w dzienniku: opis wykonywanego zadania - numer efektu) oraz z krótką refleksją

dotyczącą podejmowanych przez studenta działań (czego się nauczył, korzyści, problemy, wnioski na przyszłość), potwierdzony pieczęcią zakładu pracy na górze każdej karty oraz podpisem zakładowego opiekuna praktyk na dole każdej karty;

- opisową samoocenę studenta/ki z własnoręcznym podpisem w sekcji karta samooceny studenta na końcu dziennika praktyk;

b) *Karty weryfikacji efektów uczenia się* wraz z opinią i oceną zakładowego opiekuna praktyk;

c) *Raportu z realizacji praktyk*

I rok studiów, semestr II – Raport z praktyki zawodowej, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- trzy arkusze obserwacji zajęć/lekcji;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- analizę wybranych działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmującą analizę przebiegu określonego procesu, jego efektów, zastosowanych metod i form działania oraz zawierającą wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji;
- uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym oraz roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i / lub pomocowych w środowisku lokalnym.

II rok studiów, semestr III - Raport z praktyki zawodowej, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji (w tym krótka analiza statutu i planu pracy szkoły lub innej placówki oświatowej, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego (jeśli placówka takimi dokumentami dysponuje);
- dwa arkusze obserwacji zajęć/lekcji
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- jeden scenariusz/konspekt zajęć przeprowadzonych pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk, który powinien zawierać: temat, cel główny, cele szczegółowe, przewidziany zakres wiedzy, charakterystykę proponowanych metod, form i środków dydaktycznych, sposobów ich realizacji oraz własną refleksję dotyczącą przebiegu przeprowadzonych zajęć;
- analizę wybranych działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych zaobserwowanych w trakcie odbywania praktyki, obejmującą analizę przebiegu określonego procesu, jego efektów, interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca-opiekun) – dziecko i/lub interakcji między dziećmi i młodzieżą oraz zawierającą wskazania dotyczące obszarów wymagających modyfikacji;
- uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym.

II rok studiów, semestr IV - Raport z praktyki zawodowej, który powinien zawierać:

- projekt działań rozwojowych placówki systemu oświaty zawierający m.in.: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty oraz propozycją działań zmodernizowania wybranych sfer szkoły lub placówki systemu oświaty;
- trzy arkusze obserwacji zajęć/lekcji;
- wnioski z obserwowanych zajęć/lekcji;
- dwa scenariusze lub konspekty samodzielnie przygotowanych i przeprowadzonych zajęć/lekcji, które powinny zawierać: temat, cel główny, cele szczegółowe, przewidziany zakres wiedzy, charakterystykę proponowanych metod, form i środków dydaktycznych, sposobów ich realizacji oraz własną refleksję dotyczącą przebiegu (każdej z) przeprowadzonych lekcji/zajęć;
- analizę pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych oraz pracy własnej i jej efektów.

III rok studiów, semestr V - Raport z praktyki zawodowej, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, bazy materialnej, organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji, ról i zadań pracowników (dyrektora, pedagoga, terapeuty, wychowawcy i in.) zaangażowanych w zadania edukacyjne, opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, w obszarze interwencji kryzysowej, oraz uczestników procesów pedagogicznych;
- jeden arkusz obserwacji lekcji/ zajęć indywidualnych/ zajęć grupowych/ organizowanych dla podopiecznych;
- wnioski z obserwowanej lekcji/ zajęć indywidualnych/ zajęć grupowych/
- jeden wybrany i samodzielnie przygotowany przez studenta (w zależności od wybranego modułu i specyfiki placówki, w której student odbywa praktykę):
 - scenariusz zajęć opiekuńczo – wychowawczych lub profilaktycznych lub terapeutycznych dla podopiecznych;
 - projekt wywiadu środowiskowego;
 - projekt pomocy dla osoby z problemem uzależnienia, choroby, bezrobocia, bezdomności, niepełnosprawności, braku opieki;
 - plan rozmowy z wychowankiem na temat uzależnień, zachowań agresywnych, absencji w szkole, relacji w rodzinie, kontaktów z rówieśnikami i in;
- opracowanie własnego narzędzia diagnostycznego – w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;
- uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych wraz ze szczegółowym opisem wybranego przez studenta działania (np. przeprowadzonych zajęć, rozmowy itp.), jego analizą, wnioskami, samorefleksją.

III rok studiów, semestr VI – Raport z praktyki zawodowej, który powinien zawierać następujące elementy:

- charakterystykę placówki – dotyczącą sposobu jej funkcjonowania, bazy materialnej, organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji, ról i zadań pracowników (dyrektora, pedagoga, terapeuty, wychowawcy i in.) zaangażowanych w zadania edukacyjne, opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, w obszarze interwencji kryzysowej, oraz uczestników procesów pedagogicznych;
 - jeden arkusz obserwacji lekcji/ zajęć indywidualnych/ zajęć grupowych/ organizowanych dla podopiecznych;
 - wnioski z obserwowanej lekcji/ zajęć indywidualnych/ zajęć grupowych/
 - jeden wybrany i samodzielnie przygotowany przez studenta (w zależności od wybranego modułu i specyfiki placówki, w której student odbywa praktykę):
 - scenariusz zajęć opiekuńczo – wychowawczych lub profilaktycznych lub terapeutycznych dla podopiecznych;
 - projekt wywiadu środowiskowego;
 - projekt pomocy dla osoby z problemem uzależnienia, choroby, bezrobocia, bezdomności, niepełnosprawności, braku opieki;
 - plan rozmowy z wychowankiem na temat uzależnień, zachowań agresywnych, absencji w szkole, relacji w rodzinie, kontaktów z rówieśnikami i in;
 - opracowanie własnego narzędzia diagnostycznego – w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej;
 - uwagi ogólne o odbytej praktyce – zawierające podsumowanie na temat sensu wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych wraz ze szczegółowym opisem wybranego przez studenta działania (np. przeprowadzonych zajęć, rozmowy itp.), jego analizą, wnioskami, samorefleksją.
- d) w przypadku praktyk realizowanych za granicą, wymagana jest uprzednia zgoda uczelnianego opiekuna praktyk oraz przedłożenie przez studenta/kę dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki przetłumaczonej na język polski przez tłumacza przysięgłego (tłumaczenie dokumentacji nie dotyczy praktyk realizowanych w ramach programu ERASMUS+); nie ma możliwości zaliczenia całości praktyk na kierunku Pedagogika wyłącznie na podstawie dokumentacji praktyk odbytych za granicą. Student może ubiegać się o zaliczenie części praktyk odpowiadającej połowie godzin przewidzianych w danym roku studiów na: obserwację lekcji/zajęć, wspólnych działań z opiekunem praktyk, samodzielnie prowadzonych zajęć/lekcji oraz konsultacji, analiz i ocen doświadczanych sytuacji pedagogicznych. Pozostałą część godzin należy zrealizować w wybranej polskiej placówce/institucji pod opieką opiekuna praktyk z ramienia danej instytucji. Praktykę zagraniczną student organizuje we własnym zakresie i ponosi wszelkie koszty z nią związane.
- e) nie ma możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki zawodowej na kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia (zapisy mówiące o możliwości zaliczenia aktywności zawodowej na poczet praktyki nie mają zastosowania w przypadku praktyk objętych standardem kształcenia – Regulamin praktyk § 4).

- 2) Student/ka ma możliwość zaliczenia pełnego okresu praktyki realizowanej w ramach programu ERASMUS+.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- a) pełne zrealizowanie programu praktyki;
 - b) po zakończonej praktyce przedstawienie opiekunowi uczelnianemu zaświadczenia o czasie pobytu oraz dokumentu Training Agreement After, stwierdzającego zrealizowanie zakładanego programu, zawierającego potwierdzenie ukończenia praktyki oraz opinię wystawioną przez uczelnię lub instytucję przyjmującą;
 - c) uzupełniony i podpisany przez uczelnię lub instytucję przyjmującą *Dziennik praktyk* wraz z *Kartą weryfikacji efektów uczenia się*;
- 3) Końcowa ocena z praktyk uzależniona jest od stopnia realizacji przez studenta/kę oczekiwanych efektów uczenia się założonych dla danej praktyki.
 - 4) Do zaliczenia praktyk stosuje się skalę ocen obowiązującą w Regulaminie studiów.
 - 5) Brak zaliczenia praktyki powoduje uzyskanie oceny negatywnej.
 - 6) Student/ka, który nie uzyskał/a zaliczenia praktyki do końca semestru, w którym powinien odbyć praktykę, może być na swój wniosek wpisany na kolejny semestr warunkowo, z obowiązkiem zaliczenia praktyki w semestrze wskazanym przez prorektora ds. kształcenia i studentów.

9. Termin złożenia dokumentacji praktyki do uczelnianego opiekuna praktyk

Dokumentację praktyk należy złożyć: do końca sesji egzaminacyjnej poprawkowej – zarówno w przypadku praktyk kończących się w semestrze zimowym jak i praktyk kończących się w semestrze letnim.

Rozdział II. Cele i efekty praktyki

- 1) Celem ogólnym praktyki jest poszerzenie przez studenta/kę wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta/ki z organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych podmiotów gospodarczych i instytucji oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.
- 2) **Cele główne praktyki zawodowej** realizowanej na kierunku Pedagogika, studia pierwszego stopnia:
 1. gromadzenie doświadczeń związanych z pracą, dydaktyczną, opiekuńczo-wychowawczą, terapeutyczną, profilaktyczną z uczniami/podopiecznymi, a także z zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów/podopiecznych oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
 2. pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji;

3. zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

3) Cele szczegółowe praktyki:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły, placówki/ instytucji, w której praktyka jest realizowana
w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych; wychowawczo-profilaktycznych, sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci/uczniów/młodzieży, interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca-opiekun) – dziecko/podopieczny oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki (w tym planowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych); dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci i młodzieży;
3. współdziałanie z opiekunem praktyk z ramienia określonej szkoły/instytucji lub placówki systemu oświaty w wykonywaniu różnych czynności zawodowych, w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych, podejmowaniu działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami np. integracja, socjalizacja, poradnictwo;
4. pełnienie roli nauczyciela, opiekuna, wychowawcy;
5. analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
6. obserwacja i analiza pracy szkoły/instytucji lub placówki systemu oświaty oraz uczestników działalności pedagogicznej;
7. wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce;
8. przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki; aktywne uczestnictwo w działaniach placówki;
9. przygotowanie do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.

Szczegółowe efekty uczenia się dla Praktyki zawodowej na poszczególnych semestrach znajdują się w załącznikach do Programu praktyk – Karty weryfikacji efektów uczenia się.

Rozdział III. Hospitacje praktyki

1. Hospitacje praktyk przeprowadza uczelniany opiekun praktyki w trakcie trwania praktyki w miejscu jej realizacji w liczbie określonej odrębnymi przepisami. Hospitacje przeprowadza się uwzględniając losowy dobór studentów/ek (hospitacje planowe). W przypadku stwierdzenia przez studenta/kę lub opiekuna praktyk nieprawidłowości w realizacji praktyk, hospitacje mogą się odbyć w sposób doraźny (hospitacje pozaplanowe).

Rozdział IV. Postanowienia końcowe

2. Załączniki stanowią integralną część niniejszego Programu praktyki zawodowej:
 - a) Załącznik nr 1 do Programu praktyki zawodowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr II);
 - b) Załącznik nr 2 do Programu praktyki zawodowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr III);
 - c) Załącznik nr 3 do Programu praktyki zawodowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr IV);
 - d) Załącznik nr 4 do Programu praktyki zawodowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr V);
 - e) Załącznik nr 5 do Programu praktyki zawodowej – *Karta weryfikacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr VI);
 - f) Załącznik nr 6 do Programu praktyki zawodowej – *Arkusze obserwacji*;
 - g) Załącznik nr 7 do Programu praktyki zawodowej – *Protokół zaliczenia Praktyki zawodowej*;
 - h) Załącznik nr 8 do Regulaminu praktyk – *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr II);
 - i) Załącznik nr 9 do Regulaminu praktyk – *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr III);
 - j) Załącznik nr 10 do Regulaminu praktyk – *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr IV);
 - k) Załącznik nr 11 do Regulaminu praktyk – *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr V);
 - l) Załącznik nr 12 do Regulaminu praktyk – *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się* (praktyka zawodowa – semestr VI).
2. Wszelkie pytania i uwagi należy konsultować z uczelnianym opiekunem praktyk:
Ewa Pawłowicz-Sosnowska, e.pawlowicz@dyd.akademiabialska.pl
Sebastian Sobczuk, s.sobczuk@dyd.akademiabialska.pl
Anetta Roszkowska, a.roszkowska@dyd.akademiabialska.pl
3. Niniejszy program wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Senacką Komisję Jakości Kształcenia.

Załączniki:

- 1) *Karta weryfikacji efektów uczenia się;*
- 2) *Arkusze obserwacji*
- 3) *Protokół zaliczenia praktyki zawodowej*
- 4) *Potwierdzenie możliwości realizacji efektów uczenia się*

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PRAKTYKA ZAWODOWA

Na kierunku: PEDAGOGIKA - SEMESTR II

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUN- KOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakłado- wego opiekuna praktyk
1.	K_W10	Student zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_W17	Student zna i rozumie podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz ich zastosowanie.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_U01	Student potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U11	Student potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	K_U14	Student potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

			<input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_U23	Student potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i / lub pomocowych w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7.	K_K03	Student jest gotów do hierarchizacji własnych celów oraz optymalizacji własnej działalności pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
8.	K_K07	Student jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA ZAWODOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR III**Dla naboru: **2024/2025**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W17	Student zna i rozumie podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_W14	Student zna i rozumie wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_U01	Student potrafi na podstawie własnej obserwacji analizować różne przejawy zachowań w wybranym	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

		przez siebie obszarze społecznej praktyki	<input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U20	Student potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną w wybranym obszarze praktyki zawodowej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	K_K07	Student jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecialistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA ZAWODOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR IV**Dla naboru: **2024/2025**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta:nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W07	Student zna i rozumie podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanego modułu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_U14	Student potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_U04	Student potrafi na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków,	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

		podopiecznych oraz osób uczących się		
4.	K_U24	Student potrafi wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanego modułu	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	K_K07	Student jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w działalności pedagogicznej	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_K11	Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA ZAWODOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR V**Dla naboru: **2024/2025**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUNKOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W10	Student zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_W16	Student zna i rozumie praktyczne zastosowania wiedzy metodycznej w działalności zawodowej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_W20	Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U01	Student potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
5.	K_U05	Student potrafi dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem	

		odniesieniu do działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_K07	Student jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
7.	K_K09	Student jest gotów przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta/ki (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....
miejsowość i data

KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**PRAKTYKA ZAWODOWA**Na kierunku: **PEDAGOGIKA – SEMESTR VI**Dla naboru: **2024/2025**Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**Forma kształcenia: **studia stacjonarne**

Imię i nazwisko studenta/ki: nr albumu:

Lp.	SYMBOL EFEKTU KIERUN- KOWEGO	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ DLA PRAKTYKI	Zaliczenie* metoda weryfikacji / podstawa zaliczenia	Ocena** i podpis zakładowego opiekuna praktyk
1.	K_W07	Student zna i rozumie podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanego modułu.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
2.	K_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
3.	K_U08	Student potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
4.	K_U15	Student potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> test pisemny lub ustny <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
	K_K02	Student jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem	

5.		w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	<input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	
6.	K_K08	Student jest gotów do barania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	<input type="checkbox"/> rozmowa z praktykantem <input type="checkbox"/> obserwacja pracy praktykanta i codzienna współpraca z praktykantem <input type="checkbox"/> inne:	

*Należy wybrać lub podać metodę weryfikacji efektu uczenia się

**Należy wykorzystać poniższe kryteria oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Sposób oceny stopnia osiągnięcia efektu:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Opinia zakładowego opiekuna praktyk na temat pracy studenta (należy uwzględnić opis powierzonych zadań):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
miejsowość i data

.....
podpis zakładowego opiekuna praktyk

ARKUSZ OBSERWACJI

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia	
Grupa	
Cel obserwacji	
OBSERWACJA ZAJĘĆ	
1. Temat zajęć	
2. Cele zajęć i ich realizacja	
3. Metody i środki realizacji	
4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych	
5. Uwagi i spostrzeżenia, które warto wykorzystać we własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej:	
6. Uwagi i spostrzeżenia prowadzącego zajęcia:	
7. Podpis praktykanta obserwującego zajęcia	
8. Podpis osoby prowadzącej zajęcia	
Miejscowość, dnia:	

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

(wypełnia uczelniany opiekun praktyk)

Na kierunku: PEDAGOGIKA – semestr

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Imię i nazwisko studenta/ki:.....

Nr albumu:

Dokumentacja praktyk pod względem ilościowym i jakościowym

(1) Dziennik Praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(2) Raport zaakceptowany i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk	zaliczono	brak zaliczenia
(3) Karta weryfikacji efektów uczenia się (ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk)	zaliczono	brak zaliczenia ocena:.....
(4) Samoocena studenta/ki	zaliczono	brak zaliczenia

Ocena wystawiona na podstawie wymaganych dokumentów przez uczelnianego opiekuna praktyk:

.....

Białą Podlaska, dnia:

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk:

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr II

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W10	Student zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.
2.	K_W17	Student zna i rozumie podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje.
3.	K_U01	Student potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.
4.	K_U11	Student potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.
5.	K_U14	Student potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.
6.	K_U23	Student potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i / lub pomocowych w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.
7.	K_K03	Student jest gotów do hierarchizacji własnych celów optymalizacji własnej działalności pedagogicznej.
8.	K_K07	Student jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne działalności pedagogicznej.

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis
zakładowego opiekuna praktyk,
zajmowane stanowisko

.....

Nr telefonu lub adres e-mail
zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

Biała Podlaska, dn.

Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk
Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr III

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W17	Student zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz ich zastosowanie.
2.	K_U01	Student potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać i analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.
3.	K_U11	Student potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.
4.	K_K03	Student jest gotów do hierarchizacji własnych celów oraz optymalizacji własnej działalności pedagogicznej.

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis
zakładowego opiekuna praktyk,
zajmowane stanowisko

.....

Nr telefonu lub adres e-mail
zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

Biała Podlaska, dn.

Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk
Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr **IV**

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W07	Student zna i rozumie podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanego modułu
2.	K_U14	Student umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej
3.	K_U04	Student umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych oraz osób uczących się
4.	K_U24	Student posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanego modułu
5.	K_K07	Student jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
6.	K_K11	Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis
zakładowego opiekuna praktyk,
zajmowane stanowisko

.....

Nr telefonu lub adres e-mail
zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

Biała Podlaska, dn.

*Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk
Akademii Białskiej im. Jana Pawła II*

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr V

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W10	Student/ka zna i rozumie procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.
2.	K_W16	Student/ka zna i rozumie praktyczne zastosowania wiedzy metodycznej w działalności zawodowej.
3.	K_W20	Student/ka zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.
4.	K_U01	Student/ka potrafi na podstawie własnej obserwacji opisywać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
5.	K_U05	Student/ka potrafi dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej.
6.	K_K07	Student/ka jest gotów do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.

7.	K_K09	Student/ka jest gotów przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu, w którym odbywa praktykę.
----	-------	--

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis
zakładowego opiekuna praktyk,
zajmowane stanowisko

.....

Nr telefonu lub adres e-mail
zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

Biała Podlaska, dn.

Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk
Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

**POTWIERDZENIE MOŻLIWOŚCI REALIZACJI
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PRAKTYKA ZAWODOWA, semestr VI

Na kierunku **Pedagogika**

Dla naboru 2024/2025

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: stacjonarna

Imię i nazwisko studenta/ki.....

Miejsce realizacji praktyki.....

.....

(pełna nazwa zakładu pracy)

Nr	Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla praktyki
1.	K_W07	Student/ka zna i rozumie podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanego modułu.
2.	K_U02	Student/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki.
3.	K_U08	Student/ka potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.
4.	K_U15	Student/ka potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).
5.	K_K02	Student/ka jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.
6.	K_K08	Student/ka jest gotów do barania odpowiedzialności za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.

Niniejszym zaświadczam, że w zakładzie pracy istnieje możliwość zrealizowania ww. efektów uczenia się.

.....

Data i podpis
zakładowego opiekuna praktyk,
zajmowane stanowisko

.....

Nr telefonu lub adres e-mail
zakładowego opiekuna praktyk

Akceptuję

.....

Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk